

I. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательного учреждения

Информация

№	Наименование	
1	Район/ город	Белгородская область, г. Старый Оскол
2	Полное наименование образовательного учреждения (ОУ)	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Машенька» Старооскольского городского округа
3	Адрес ОУ	309513 Белгородская обл., г. Старый Оскол, мкр. Буденного, д. 23
4	Телефон ОУ	8-(4725)32-92-68
5	Руководитель ОУ	Ходеева Анна Михайловна
6	Год основания ОУ	1987 год
7	Краткая историческая справка об ОУ	<p>Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Машенька» Старооскольского городского округа создано в 1987 году Оскольским электрометаллургическим комбинатом. В соответствии с постановлением главы города Старый Оскол и Старооскольского района от 24.06.1998 № 998 передано в муниципальную собственность города Старый Оскол и Старооскольского района.</p> <p>Постановлением Главы администрации Старооскольского городского округа Белгородской области № 3587 от 11.08.2011г. муниципальное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребенка - детский сад № 63 «Машенька» переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 63 «Машенька» Старооскольского городского округа</p> <p>С начала открытия детского сада функционирует 12 групп.</p> <p>Выписка из Реестра лицензий по состоянию на «02» сентября 2022 г., регистрационный номер № ЛО35-01234-31/00235075. ОГРН: 1023102364559. Уровень образования – «дошкольное образование». Дополнительное образование – «дополнительное образование детей и взрослых». Срок действия – бессрочно.</p>

8. Учредитель Администрация Старооскольского городского округа

9. Официальный сайт. <https://дсмашенька63.рф/>

10. Адрес электронной почты dou63@so.belregion.ru

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ ДС № 63 «Машенька» в течение 2023 года осуществлялась в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; в группе компенсирующей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи; АОП ДО для детей с ЗПР, АОП ДО для детей с РАС. Программы разработаны в соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ), федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»). Программа разработана с учетом всех основных документов. В программе были внесены коррективы в соответствии с документами, определяющими деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Приказа Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».

Содержание Программ ООП и АОП обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;

- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Учитывая требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», определено время на организацию образовательной деятельности с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

обязательная часть направлена на реализацию образовательной программы дошкольного образования посредством интеграции содержания различных образовательных областей;

часть, формируемая участниками образовательных отношений, отражает учет приоритетов региональной политики в области образования. Данная деятельность предполагает игровое и познавательное общение педагога с детьми с учетом их интересов и особенностей развития.

Общее количество воспитанников в 2023 году составила 226 детей. Общее количество групп – 11, из них 1 группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В течение года деятельность МБДОУ ДС №63 «Машенька» была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребенка. Организация образовательной деятельности строилась на педагогически обоснованном выборе программ, обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС. Режим работы ДОУ с 07 до 19 часов, длительность пребывания воспитанников - 12 часов. Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели. Образовательный процесс, присмотр и уход осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года. Организованная образовательная деятельность (ООД) осуществляется с 9.00 часов; продолжительность ООД:

в группе раннего возраста (дети от 2 до 3 лет) – 10 минут;

в группе раннего возраста (дети от 3 до 4 лет) – 15 минут;

в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – 20 минут;

в старшей группе и группе компенсирующей направленности (дети от 5 до 6 лет) — 25 мин.

в подготовительной к школе группе (дети от 6 до 7 лет) – 25 - 30 минут.

Время, отведённое на организованную образовательную деятельность, выстраивается с соблюдением максимального объема недельной нагрузки воспитанников. В середине ООД педагоги проводят физкультминутку. Между занятиями ООД предусмотрены перерывы длительностью 10 минут. Образовательная деятельность осуществляется в форме групповой и подгрупповой работы.

Важной составляющей образовательной деятельности в ДОУ является организация дополнительного образования дошкольников, которое имеет все возможности для более полного удовлетворения образовательных потребностей детей и их родителей. Охват дополнительным образованием за три года в среднем составил 121 (43 %). В дошкольном учреждении так же организованы группы дополнительных платных образовательных услуг по хореографии для воспитанников старшего дошкольного возраста.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, образовательная деятельность в 2023 году осуществлялась в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеразвивающими программами по художественно-эстетическому развитию:

- «У истоков творчества» (изобразительная деятельность);
- «Танцевальная палитра» (хореография).

В течение учебного года уделяется внимание психологической готовности детей к школе. Выводы наблюдений заносятся в сводную таблицу по каждой группе. По результатам мониторинга за последние три года, можно отметить, что 98%) воспитанников подготовительных к школе групп обладают компонентами дошкольной зрелости: у детей сформировано позитивное отношение к занятиям; отсутствует тяжелое эмоциональное состояние (агрессия, тревожность, враждебность); выстроена система отношений при взаимодействии с взрослыми и сверстниками. Отмечаются и проблемные зоны по развитию пространственных представлений и образного мышления.

Мониторинговые исследования воспитанников позволили выявить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у детей старшего дошкольного возраста (в сравнении с предыдущим годом, значительно повысились) преимущественно за счёт грамотно организованного педагогического воздействия.

Результаты педагогических наблюдений показывают, что у детей повысился уровень познавательной активности, любознательности, стремление к самостоятельному познанию и размышлению, выявлен достаточный объем и запас знаний об окружающем мире, они точно называют признаки предметов и явлений, имеют определенный багаж обобщенных представлений о флоре и фауне. У воспитанников старшего дошкольного возраста значительно повысились знания и навыки по основам безопасности жизнедеятельности. Практически все дети владеют представлениями о безопасном поведении в разных видах деятельности, демонстрируют умения правильно и безопасно действовать в различных ситуациях, владеют основными правилами безопасного поведения на улице.

Результаты педагогических наблюдений показывают, что выдерживается двигательный режим, но существует необходимость активизации работы по созданию условий для социализации воспитанников, формированию нравственно-патриотических и духовных ценностей.

В целом подводя итог работы ДООУ по данному разделу деятельности педагогического коллектива, можно сделать вывод, что в целом образовательная деятельность в ДООУ с детьми качественная и квалифицированная. О качественном отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, осуществлению профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах интеллектуальной и творческой направленности.

Педагогические наблюдения в течение года за каждым ребенком позволили активизировать индивидуальное взаимодействие с каждым, повысить уровень поддержки детской инициативы.

Анализ работы за 2023 год показывает, что в МБДОУ ДС №63 «Машенька» сформировалась определённая система, направленная на обеспечение качественных образовательных услуг, создание эффективных условий для всестороннего развития личности ребенка - дошкольника.

Проведённый анализ результатов развития детей дошкольного возраста позволил выявить ряд проблем, требующих решений, направленных на эффективность методов и приёмов, способствующих достижению высокого качества в развитии у дошкольников коммуникативной деятельности, формирование духовно-нравственных и социокультурных ценностей, воспитанию патриотических, формированию основ ранней профориентации, навыков безопасного поведения.

Важно отметить, что в сравнении с предыдущим годом увеличилось количество детей-участников в региональных,

всероссийских, международных конкурсах. Значительно увеличилось количество воспитанников, принимающих участие в интеллектуальных конкурсах; в различных муниципальных конкурсах. Однако отмечается не высокий уровень участия дошкольников в конкурсах: регионального, Всероссийского, Международного уровней.

Организация деятельности в течение всего года осуществлялась в соответствии приоритетных направлений Программы развития и направлены на решение следующих задач:

1. Достижение высокого качества образовательной деятельности дошкольной образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

2. Обеспечение формирования патриотизма, гражданственности, позитивной социализации и личностного развития воспитанников на основе взаимодействия с социальными партнерами и преобразования социально-образовательного пространства детского сада с учетом региональных особенностей.

3. Совершенствование здоровьесберегающей среды дошкольной образовательной организации.

4. Повышение мотивации педагогических работников к труду и качеству образования, стимулирование педагогов к профессиональному развитию и личностному росту.

5. Реновация развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы дошкольной образовательной организации.

6. Реализация инновационной, проектной деятельности в дошкольной образовательной организации.

Образовательная деятельность в дошкольном учреждении выстраивается в соответствии документов, определяющих деятельность дошкольной образовательной организации:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 26.05.2021 года).
- Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (Принят Государственной Думой 22 июля 2020 года Одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года).
- Федерального закона от 8 июня 2020 года № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Принят Государственной Думой 27 мая 2020 года, одобрен Советом Федерации 2 июня 2020 года).
- Приказа Министерства Просвещения России от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования».
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573).

- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

В течение 2023 года в дошкольном учреждении физическое развитие по плаванию осуществлялось в соответствии парциальной программы Вороновой Е.К. «Программа обучения детей плаванию в детском саду». Основной целью программы является обучение детей дошкольного возраста плаванию; закаливанию и укреплению детского организма; обучение каждого ребёнка осознанно заниматься физическими упражнениями. В организацию занятий по плаванию включён большой спектр игр и комплексов: традиционных и авторских; циклы авторских образно-игровых упражнений в стихах и загадках, с нестандартным оборудованием, комплекс подводной гимнастики «Бригитта», упражнения на воде «Аквабилдинг», упражнения по акваэробике с мячом на воде. Воспитанники приняли участие в городской Спартакиаде по плаванию и стали призёрами в спортивных состязаниях на воде.

Платные дополнительные образовательные услуги.

Учитывая интересы дошкольников и запросы родителей, с целью улучшения качества образовательного процесса, всестороннего развития личности ребенка, и максимального раскрытия творческого потенциала в 2023 году осуществлялась образовательная деятельность на платной основе в соответствии с разработанными и утверждёнными дополнительными общеразвивающими программами художественно-эстетического развития «У истоков творчества», «Хореография» которые охватывали детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет) и направлены на углубленное знакомство с народно-прикладным искусством и нетрадиционными техниками рисования, развитие музыкально-ритмических движений.

Дополнительные платные образовательные услуги предоставлялись в соответствии с законодательством РФ, на основании решения Совета депутатов Старооскольского городского округа от **18.08.2023 г. №141** «Об установлении тарифов на услуги муниципальных образовательных учреждений и учреждений физической культурой и спорта Старооскольского городского округа для населения».

Стоимость услуги - 41 рублей за одно занятие.

Намечая перспективы образовательной деятельности в ДОО на 2023 год, следует обратить внимание на формирование творческих способностей, обеспечение эмоционального комфорта ребёнка за счёт учёта индивидуальных особенностей развития, реализации принципа индивидуализации, объединяя в образовательном процессе цифровые ресурсы и традиционные педагогические технологии, дидактические средства.

Перспективы педагогической деятельности на 2024 год:

- активизировать работу, направленную на повышение творческого подхода к организации занятий;
- мотивировать воспитанников и их родителей к участию в конкурсном движении;
- запланировать и проводить индивидуальную работу с детьми, показавшими недостаточно высокие результаты освоения программного материала;
- проводить беседы с родителями о важности закрепления полученных знаний дома;

- обновить материально-техническую базу кабинета дополнительного образования.

2. Система управления ДОУ

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 года № 273 – ФЗ и на основании Устава детского сада. Управление образовательной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Формами самоуправления Учреждения являются: Совет Учреждения, педагогический совет Учреждения, общее собрание работников Учреждения, родительский комитет. Работа органов самоуправления осуществляется в соответствии с положениями, своевременно составляются планы, протоколы заседаний. Непосредственное управление детским садом осуществляет заведующий Ходеева Анна Михайловна, стаж работы – 16 лет, в данной должности 6 лет. В 2023 году аттестована по должности «руководитель».

В учреждении создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач. Структура методической деятельности детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

В ДОУ на протяжении всего 2023 года эффективно работали различные педагогические сообщества: методическое объединение педагогов, творческие группы педагогов, экспертная комиссия ДОУ, психолого- педагогический консилиум. В течение года комиссией под председательством заведующего был проведен ряд проверок: тематических, комплексных, предупредительных и оперативных. Тематические и комплексные проверки были проведены в соответствии с годовым планом деятельности ДОУ. В ходе проверок было выявлено, что работа в ДОУ ведется на более чем удовлетворительном уровне; условия осуществления образовательной деятельности в учреждении соответствуют нормативным правовым актам, регламентирующим деятельность руководящих и педагогических работников.

Система управления, действующая в 2023 году в учреждении, показала высокие результаты в отношении всех участников образовательных отношений. Административно-управленческая команда работала эффективно и плодотворно: на 100% выполнено муниципальное задание, своевременно и полностью выполнен план финансово-хозяйственной деятельности, пополнилась материально-техническая база как в учреждении, так и на территории ДОУ.

В течение всего года в ДОО активно действовали органы самоуправления:

- Педагогический совет
- Общее собрание работников Учреждения
- Совет Учреждения
- Родительский комитет.

Работа перечисленных органов осуществлялась в соответствии с положениями, своевременно составлялись планы, протоколы заседаний. Подробная информация о функционировании данных органов размещена на сайте ДОУ.

В течение года рассматривались различные вопросы: об обеспечении безопасных условий пребывания воспитанников в ДОО; о проведении профилактических мероприятий в учреждении, о работе с родителями воспитанников по предотвращению и распространению инфекционных заболеваний, о применении цифровых технологий педагогами ДОО; об обеспечении безопасности жизнедеятельности и создании здоровых условий для воспитанников; о духовно-нравственном воспитании дошкольников, об иммунизации сотрудников и воспитанников; о реализации проектов, локальных актов и принятии их в новой редакции; о соблюдении

требований охраны труда, о стимулирующих выплатах работникам и многое другое.

Работа коллектива учреждения выстраивалась в **системе договорных отношений, регламентирующей деятельность ДООУ и представленными следующими нормативными документами:** трудовым договором с руководителем ДООУ, коллективным договором ДООУ, договором с родителями, локальными актами, регламентирующими работу ДООУ и размещённых на сайте Учреждения.

В дошкольном образовательном учреждении на основании статьи № 22 ТК РФ было проведено самообследование по соблюдению норм трудового законодательства. По результатам самообследования нарушений не выявлено.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников

Одним из приоритетных направлений МБДОУ ДС №63 «Машенька» в 2023 году стала работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей, создание и поддержание здоровьесберегающей среды, формирование ценностных установок на здоровый образ жизни. Коллектив педагогов в течение года работал над проблемами повышения показателей здоровья воспитанников посредством реализации различных здоровьесберегающих технологий.

В учреждении создана необходимая база для эффективной деятельности в вопросах физического и психического здоровья детей. Анализ педагогических наблюдений за организацией деятельности педагогов, инструкторов по физической культуре показал достаточно высокий уровень знаний программных задач по физическому развитию; педагоги регулярно организуют мероприятия по здоровьесбережению; воспитанники групп активно включаются в деятельность; с удовольствием выполняют физические упражнения, играют в подвижные игры; во всех группах проводятся щадящие формы закаливания. При организации закаливающих процедур педагогическими работниками строго учитываются возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы).

В течение года воспитанники прошли углубленный медицинский осмотр, проведен мониторинг уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников, который показал положительные результаты.

Здоровье и физическое развитие

Распределение воспитанников по группам

Таблица 1.

Вид группы	Возраст группы	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающая направленность	от 1,5 до 3 лет	2	46
	от 3 до 4 лет	2	47

	от 4 до 5 лет	2	42
	от 5 до 6 лет	2	41
	от 6 до 7 лет	2	38
Компенсирующая направленность (ТНР)	от 5 до 7 лет	1	12
Общая численность воспитанников			226
Из них – 103 мальчиков (48%), 123– девочек (52%).			

Система работы МБДОУ ДС № 63 «Машенька» по физическому развитию регулярно направлена на формирование у детей дошкольного возраста потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физическом самосовершенствовании, ведении здорового образа жизни. Организация деятельности включает: утреннюю гимнастику, занятия по физической культуре, физкультминутки, прогулки, физкультурные занятия на воздухе в группах старшего дошкольного возраста, подвижные игры, спортивные праздники и развлечения, физкультурные досуги и эстафеты, самостоятельная двигательная деятельность. Особое внимание уделяется закаливающим мероприятиям: корригирующие упражнения, дозированная ходьба, дыхательная гимнастика, релаксационные упражнения под музыку, босохождение, оздоровительные мероприятия в бассейне. При организации закаливающих процедур педагогами строго учитывались возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка (состояние здоровья, физическое развитие, особенности нервной системы). Для воспитанников, после болезни в течение двух недель устанавливался щадящий режим.

Одной из составляющей деятельности в дошкольном образовательном учреждении является система работы с родителями по здоровьесбережению. Регулярно проводятся различные мероприятия: консультации, семинары, тематические беседы здоровья, родительские собрания по вопросам здоровьесбережения детей; оформление тематических папок-передвижек, информационных уголков «Мама, папа, я – вместе дружная семья!» «Спорт и физкультура – лучшие друзья!».

В конце года проводится сравнительный анализ оздоровительной работы в сравнении с показателями прошлого года.

Согласно данным медицинских осмотров, дети по группам здоровья к началу 2023 года распределились следующим образом: количество детей с первой группой здоровья увеличилось на 2 человека, увеличилось количество воспитанников со второй (на 1 чел.) группой; с третьей группой уменьшилось на 3 человека; детский сад посещают 6 детей с четвертой группой здоровья; в сравнении с прошлым годом, уменьшилось на 1 ребёнка.

Таблица 2.

Распределение детей по группам здоровья в сравнении с предыдущими годами

Группа здоровья	Абсолютные цифры		
	2021 г.	2022 г.	2023 г.
I	97	103	102
II	181	151	139
III	18	15	14
IV	7	6	6
Всего детей	303	275	261

Таблица 3.

Распределение воспитанников на медицинские группы для занятий по физической культуре

Группы	2021 г.	2021г.	2022 г.
Основная	92,5%	281	93%
Подготовительная	5,5%	15	5,0%
Специальная	0,3%	6	2,0%

Количество дошкольников со специальной группой здоровья в сравнении с 2021, в 2022 гг. увеличилось на 3 ребёнка, с подготовительной группой на 2 ребёнка. Количество дошкольников с основной группой здоровья в 2022 г. увеличилось на 6 человек.

Применяемые в ДОО здоровьесберегающие технологии, способствовали незначительному снижению заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ. Однако значительно увеличился процент заболеваемости детей в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Таблица 4.

Уровень заболеваемости по отношению к предыдущим и среднетерриториальным показателям

Год	2021	2022	2023
Среднетерриториальный показатель	6,5	6,2	6,5
Показатель детского сада	6,2	6,5	8,4 %

В конце года проведен сравнительный анализ оздоровительной работы в сравнении с показателями прошлого года, который выявил следующие результаты, представленные в таблице

Таблица5.

Показатели	2022 г.	2023 г.
Среднесписочный состав	303	268
Заболеваемость на 1000	523,2	640,8
Число пропусков детодней по болезни	1302	2616
Число пропусков на 1 ребёнка	4,3	8,4%
Количество случаев на 1 ребёнка	0,6	0,7%
Количество часто и длительно болеющих детей	5	7

Сравнительный анализ оздоровительной работы с показателями предыдущих лет показывает рост заболеваемости воспитанников. Количество посещений в год одним ребенком в 2023 году составил 158, пропуск одним ребёнком с 1.5 лет до 3-х лет составил 8,4%

Сравнительный анализ оздоровительной работы с показателями предыдущих лет показывает незначительный рост снижения заболеваемости воспитанников. В сравнении с мониторингом за 2022 г. в 2023 год прослеживается снижение заболеваемости на 0,1% у детей раннего дошкольного возраста; не прослеживается рост простудных и острых респираторных заболеваний у детей в сравнении с предыдущим годом.

Важно отметить, что все оздоровительные мероприятия регулярно выполняются в соответствии плана деятельности учреждения, что способствовало развитию физических качеств воспитанников, формированию начальных представлений о некоторых видах спорта, овладению элементарными нормами и правилами здорового образа жизни, бережного отношения к своему здоровью. Вопросы укрепления здоровья воспитанников регулярно рассматриваются на заседаниях Педагогических советов, педагогических совещаниях, семинарах, родительских собраниях. Функционирование и заболеваемость детей анализируются ежемесячно, выявляются причины отсутствия детей в ДОУ.

Особое внимание в Учреждении уделяется организации рационального и полноценного питания дошкольников. В детском саду обеспечено сбалансированное 5-ти разовое питание детей, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с режимом функционирования (12 часов) и санитарными правилами и нормами. Педагогическая составляющая процесса организации питания включает в себя использование алгоритмов обучения детей навыкам самообслуживания, сервировки стола, культуры поведения за столом.

Решая задачи укрепления здоровья детей, педагоги дошкольной образовательной организации систематически проводят утреннюю

гимнастику, дыхательную гимнастику, регулирующую функцию дыхания, артикуляционную гимнастику, способствующую развитию активности артикуляционного аппарата, комплексы упражнений после сна, физкультурные занятия на свежем воздухе, физкультурные минутки и подвижные игры на прогулке. Проводятся спортивные праздники и досуги. Во всех группах дошкольной образовательной организации ведутся «Тетради здоровья», в которых воспитатели прослеживают изменения в антропометрических данных воспитанников. Для свободной двигательной деятельности детей в детском саду созданы все условия, в распоряжении детей большое многообразие спортивных атрибутов, оборудования.

В соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности в дошкольной образовательной организации обученным медицинским персоналом проводится работа по вакцинации детей совместно с врачом детской поликлиники согласно графику проведения прививок и с учетом согласия родителей (законных представителей). Применяемые в ДОО здоровьесберегающие технологии способствовали незначительному снижению заболеваемости детей ОРЗ и ОРВИ.

С целью формирования у детей дошкольного возраста потребности в систематических занятиях физической культурой и спортом, физического самосовершенствования, повышения уровня физической подготовленности воспитанники МБДОУ ДС №63 «Машенька» регулярно участвуют в муниципальных спортивных мероприятиях:

- VIII Олимпиада по плаванию;
- в муниципальном этапе «Быстрее, выше, сильнее» в зачёт XIII Спартакиады, в соревнованиях по аэробике, финальном этапе 13-й городской Спартакиады, где демонстрируют достаточно высокие показатели.

Общие выводы

В результате проделанной работы по данному разделу, можно сделать вывод, что в течение предыдущих лет в МБДОУ ДС №63 «Машенька» работа по сохранению и укреплению физического и психического здоровья воспитанников строилась с учетом возрастных и психологических особенностей детей, при организованном взаимодействии всех участников образовательных отношений: «родители – дети – педагоги».

Анализ работы показывает, что за период реализации Программы в дошкольном учреждении увеличилось количество профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, в том числе и информационно-профилактическая работа с родителями.

С уверенностью можно говорить о том, что в ДОО созданы необходимые условия для организации деятельности по здоровьесбережению, сохранению и укреплению физического здоровья воспитанников: активно организовано взаимодействие с семьями в дистанционном режиме с целью на пропаганды здорового образа жизни. Однако необходимо разработать ряд мероприятий, способствующих снижению роста заболеваемости с часто-болеющими детьми раннего дошкольного возраста.

Таким образом, анализируя деятельность в 2023 году, по созданию условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников необходимо сконцентрировать внимание:

- совершенствование здоровьесберегающего пространства, способствующего снижению заболеваемости детей, обеспечение безопасных условий пребывания в ДОУ;
- создание условий для снижения роста заболеваемости детей с IV группой здоровья и детьми раннего дошкольного возраста.

Заключение по результатам наблюдения за динамикой дошкольной зрелости.

Заключение по результатам промежуточного наблюдения за динамикой дошкольной зрелости.

В октябре 2023 года было проведено первичное исследование динамики дошкольной зрелости воспитанников подготовительных к школе групп № 6, 14 и № 2 компенсирующей направленности (50 детей). Были использованы диагностические материалы Т.В. Ананьевой – Спб.: «Детство-Пресс», 2011.

Целью данного исследования являлась оценка уровня сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Наблюдение проводится за детьми в игровой, познавательной, продуктивной, свободной деятельности, также проводится анализ творческих работ, практических заданий и т.д. На основании данных наблюдения происходит заполнение карт динамики дошкольной зрелости, где фиксируются следующие компоненты:

- педагогическая готовность,
- интеллектуальная готовность,
- мотивационная,
- эмоционально-волевая,
- коммуникативная готовность;

Выводы наблюдения заносятся в сводную таблицу по каждой группе.

Таблица 6.

Подготовительная к школе группа № 3 (20 детей)	Компоненты дошкольной зрелости											
	Педагогическая готовность		Интеллектуальная готовность		Мотивационная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Коммуникативная готовность		Общий уровень готовности	
	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ
ИТОГО: ВХ (владеет хорошо)	4		6		8		10		10		9	
ВН (владеет недостаточно)	14		12		9		8		9		9	
НВ (не владеет)	2		2		1		2		1		2	
Подготовительная	Компоненты дошкольной зрелости											

я к школе группа № 10 (24 детей)	Педагогическая готовность		Интеллектуальная готовность		Мотивационная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Коммуникативная готовность		Общий уровень готовности	
	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ
ИТОГО: ВХ (владеет хорошо)	1		3		1		1		2		2	
ВН (владеет недостаточно)	21		19		21		22		20		20	
НВ (не владеет)	2		2		2		1		2		2	

Подготовительная к школе группа № 7 (23 детей)	Компоненты дошкольной зрелости											
	Педагогическая готовность		Интеллектуальная готовность		Мотивационная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Коммуникативная готовность		Общий уровень готовности	
	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ	НЭ	ИЭ
ИТОГО: ВХ (владеет хорошо)	5		4		10		1		2		5	
ВН (владеет недостаточно)	8		9		11		18		17		13	
НВ (не владеет)	5		5		2		4		4		5	

По результатам первичного исследования можно сделать следующие **выводы:**

Из 67 (100%) воспитанников подготовительных к школе групп компонентами дошкольной зрелости владеют:

ВХ (владеют хорошо) – 16 детей (24 %)

ВН (владеют недостаточно) – 42 ребёнка (63%)

НВ (не владеют) – 9 (13%)

Дети с низкими показателями овладения предпосылок к учебной деятельности нуждаются в индивидуальном подходе для развития всех компонентов дошкольной зрелости. С ними будет организована индивидуальная работа педагога-психолога по следующим направлениям:

- развитие словарного запаса дошкольников, умение развернуто ответить на вопрос и сформулировать его;
- формирование навыков чтения, письма и счета;
- развитие умения прилагать волевое усилие, управлять своим поведением и сохранять работоспособность в процессе организованной образовательной деятельности;
- развитие восприятия, наблюдательности, наглядно-образного мышления (умение выделять существенное, сравнивать объекты)

Таблица 7.

Год	Количество выпускников	Обучаются на «отлично»	Обучаются на «отлично» и «хорошо»	Обучаются на «удовлетворительно»
2023	54	23	28	3

Анализ успеваемости выпускников детского сада в 1-х классах свидетельствует о том, что, несмотря на хорошую подготовку в дошкольном учреждении, определенный процент воспитанников испытывают трудности в овладении учебной деятельностью, связанной с адаптацией в условиях обучения в начальной школе.

Анализ результатов коррекционно-развивающей деятельности в группе компенсирующей направленности

Система комплексного психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ ДС № 63 «Машенька» осуществляется в процессе работы психолого-педагогического консилиума (ППк).

Цель ППк – осуществление специализированной помощи детям с особыми образовательными потребностями, обеспечение оптимального развития ребенка, успешной интеграции их в социум. Консилиум МБДОУ строил свою работу в соответствии с планом деятельности МБДОУ ДС №63 «Машенька» на 2023 год.

Работа ППк проводилась в соответствии с планом, очередные заседания проходили 1 раз в квартал, внеочередные по мере поступления

заявок.

В период 2023 года ППк детского сада осуществлял свою деятельность в составе:

- председатель ППк - старший воспитатель;
- членов ППк:
- воспитатель группы компенсирующей направленности (секретарь ППк),
- педагог-психолог,
- учитель-логопед.

Было проведено:

- плановых заседаний – 4;
- консультаций – 12 (учитель-логопед – 5, педагог-психолог – 3, учитель-дефектолог – 2, воспитатели группы компенсирующей направленности – 3).

Также организованы и проведены:

Таблица 8.

Срок проведения	Мероприятия
Сентябрь	Диагностическое обследование вновь пришедших в детский сад воспитанников
Сентябрь, декабрь, май	Мониторинг индивидуальных достижений уровня освоения АООП детей с ОВЗ
Октябрь	Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику и педагогический анализ детского рисунка на воспитанника для прохождения ТПМПК»
Февраль	Семинар для воспитателей «Как составить педагогическую характеристику и педагогический анализ детского рисунка на воспитанника для прохождения ТПМПК»
Март – апрель	Диагностика готовности воспитанников подготовительных групп к школьному обучению

Контингент обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Таблица 9.

Категория	Количество
Обучающиеся по АООП ТНР	29
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР (ребенок-инвалид)	3
Обучающиеся по АООП ДО РАС	3

(ребенок-инвалид)	
Обучающиеся по АООП ДО НОДА (ребенок-инвалид)	-
Обучающиеся по АООП ДО ЗПР с учетом особенностей НОДА (ребенок-инвалид)	-
Итого ОВЗ	29
Дети-инвалиды, без заключения ТПМПК	1
Всего	30

В течение учебного года детский сад посещали дети с разными диагнозами, трудностями обучения и социализации, а также инвалидностью. ППк обеспечил 100-процентный охват данных воспитанников, создал для них специальные условия – были разработаны АООП нужной направленности по рекомендациям ТПМПК, составлены индивидуальные образовательные маршруты, организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Результаты мониторинга индивидуальных достижений детей с ОВЗ

По итогам трех этапов проведения мониторинга индивидуальных достижений обучающихся с ОВЗ в 2023 году были выявлены следующие показатели динамики освоения ими образовательных программ:

- высокий уровень динамики – у 39% обучающихся (7 детей);
- средний – у 22% обучающихся (4 детей);
- низкий – у 39% обучающихся (7 детей), из них детей-инвалидов – 3 человека.

На основании данных мониторинга индивидуальных достижений обучающихся было принято решение:

- перевести на следующий год – 8 воспитанников, из них:
 - обучающихся по АООП по заключению ПМПК – 7, из них дети-инвалиды – 3;
 - обучающихся с инвалидностью без заключения ПМПК – 1.

Десять обучающихся по АООП выбыли – перешли в первый класс, из них 2 – с рекомендацией повторного прохождения ТПМПК на следующий уровень образования, из них – 1 ребенок-инвалид. Количество детей с высоким и средним уровнем динамики по результатам итогового мониторинга свидетельствует об эффективной работе специалистов ППк, которую они выстраивали совместно с воспитателями и специалистами ДОУ.

Трудности в работе ППк

В 2023 году ППк в своей работе столкнулся с трудностями - большинство родителей воспитанников, которым рекомендовано пребывание ребенка в группе компенсирующей направленности пожелали остаться в группе общеразвивающей направленности с получением логопедической помощи в рамках лого пункта.

Пути преодоления: повысить качество информирования родителей.

Для этого необходимо:

- до начала следующего учебного года обновить на сайте детского сада вкладку «Психолого-педагогический консилиум» с размещенной на ней подробной информации об алгоритме работы ППк;
- включить в план работы педагога-психолога посещение родительских собраний с целью информирования родителей об особенностях развития детей дошкольного возраста;
- разместить на информационном стенде в каждой группе детского сада информацию о работе педагога-психолога и учителя-логопеда с приглашением обращаться за консультацией при возникновении любых вопросов.

Общий вывод: в 2023 году 100%, обучающимся с ОВЗ и инвалидностью были созданы необходимые условия получения образования. 80% обучающихся – 8 человек – переходят в первый класс без рекомендаций повторного прохождения ТПМПК. Низкие показатели динамики освоения образовательной программы имеют 7 человек, но из них 4 обучающихся – это дети-инвалиды. Специалисты ППк провели семинары для воспитателей. На следующий год планируется открытие групп комбинированной направленности.

В 2024 году необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей. Также необходимо продолжить наполнение предметно-пространственной развивающей среды .

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

В течение 2023 года усилия педагогического коллектива были направлены на построение системы взаимодействия с родителями (законными представителями), на обеспечение гармоничного развития каждого ребёнка в соответствии с его возможностями, потребностями и интересами. В течение года продолжалась активное взаимодействие с родителями во всех направлениях деятельности.

Целью работы дошкольного учреждения с семьями является обеспечение качественной психолого-педагогической поддержки родителей воспитанников, активное вовлечение их в подготовку и проведение различных мероприятий, повышение педагогической культуры родительской общности, в том числе в дистанционном формате.

На базе дошкольного образовательного учреждения успешно функционирует официальный сайт МБДОУ, способствующий обеспечению открытости деятельности детского сада. Образовательная деятельность была направлена на удовлетворение различных образовательных запросов родителей (законных представителей) и реализацию следующих услуг: консультационные, оздоровительные, коррекционные, психологические. Семья имела возможность получить знания по различным направлениям. В соответствии с ФГОС ДО (п.1.7.6) обеспечивалось оказание помощи родителям (законным представителям) в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

В течение года были организованы и проведены онлайн и офлайн консультирования по запросу родителей. С определённой категорией родителей были проведены индивидуальные беседы, разъяснительная работа.

В каждой группе реализованы мероприятия по решению задач плана деятельности в сотрудничестве с родителями, в план проведения проверок включались вопросы об уровне построения взаимодействия с семьёй. В соответствии с планом работы регулярно проводились родительские собрания, консультации. Родители участвовали в выставках совместного творчества, торжественных мероприятиях, спортивных и музыкальных праздниках и развлечениях. Для родителей были организованы открытые показы образовательной деятельности в режиме Онлайн. На мероприятия по воспитанию у детей навыков безопасного поведения приглашались сотрудники ГИБДД; с целью сохранения здоровья детей приглашался врач - педиатр детской поликлиники.

Формы взаимодействия с родителями: анкетирование, беседы, наглядная информация, индивидуальная работа. Активно использовались технические средства: мультимедийное оборудование, фото - видеозаписи и т.д.

В процессе деятельности использовались консультативные и организационные формы работы: родительские собрания, дни открытых дверей; совместное проведение праздников, развлечений, выставок; привлечение родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, конференции с приглашением специалистов по проблемам воспитания и обучения, оздоровления детей, консультации, встречи за круглым столом.

В целях повышения качества работы в данном направлении был составлен социальный портрет родителей, который представлен в таблице 9.

Таблица 9.

Социальный паспорт 2023 год

Всего детей: **270**

Всего семей: **256**

№ п/п	Социальный состав семей	всего (кол-во +фамилии)	
		на начало г.	на конец г.
1	Полных семей	227	229
2	Многодетных семей	29	31
3	Малообеспеченных семей	3	3
4	Неполных семей всего:	34	41
4.1	Из них мать-одиночка (Статус матери-одиночки подтверждается свидетельством о рождении. В нем должен стоять прочерк в разделе об отце или пояснительная запись о том, что сведения вносятся со слов матери.)	10	8
4.2	Из них разведенных	21	24

4.3	Из них потеря кормильца	1	1
5	Детей находящихся под опекой	2	2
6	Родителей – инвалидов	2	2
7	Детей – инвалидов	5	3
8	Детей из семей, имеющих статус переселенцев/беженцев	-	-
9	Детей – иностранцев (не имеющих гражданства РФ)	-	-
10	Детей из семей зоны риска (неблагополучные, находящиеся в сложной жизненной ситуации)	2	1

Взаимодействие с родителями в дошкольной образовательной организации ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности семьи, способствуют формированию активной родительской позиции.

Реализуются разнообразные формы работы с семьями воспитанников, посещающими дошкольное учреждение:

- анкетирование, беседы, изучение запросов на образовательные услуги, составление социального паспорта;
- информационно-просветительская работа;
- групповые встречи: родительские собрания, консультации;
- совместные мероприятия: детские утренники, спортивные праздники и развлечения;
- информационная открытость через сайт Учреждения, тематические стенды, демонстрационно-выставочные стенды, папки-передвижки, памятки, информационные листы;
- индивидуальная работа с родителями: беседы по результатам диагностики, индивидуальные консультации по запросу родителей.

Взаимодействие с семьями воспитанников организуется и в дистанционном режиме. Актуальная информация и просветительская деятельность осуществляется через размещение в групповых мессенджерах для родителей.

Решению задачи сотрудничества с родителями способствует работа педагогического коллектива и специалистов, взаимная заинтересованность в успешной адаптации вновь поступивших детей и формировании предпосылок учебной деятельности, взаимодействие с родителями при проведении смотров-конкурсов, утренников и открытых мероприятий, преемственность в вопросах воспитания в семье и детском саду. Ставшие традиционными конкурсы фотографий, рисунков, новогодних поделок с каждым годом привлекают большее число

родителей к сотрудничеству. Вовлечение ближайшего окружения ребёнка в сферу его интересов стал возможен благодаря использованию проектной деятельности.

Вариативные формы взаимодействия с семьями воспитанников

С целью психолого-педагогической поддержки, развития детей с двух месяцев до восьми лет в дошкольном учреждении функционирует Консультационный центр для родителей (законных представителей), обеспечивающих получение детьми дошкольного образования в форме семейного воспитания без взимания платы.

Основными задачами Центра являются:

- оказание психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), направленной на выявление потенциальных возможностей ребенка, создание психолого-педагогических условий для гармоничного психического и социального развития ребенка;
- организация образовательной деятельности для воспитанников раннего возраста в дистанционном формате;
- определение уровня развития ребенка, его соответствие нормативным показателям ведущих для данного возраста линий развития;
- организация психолого-педагогического обследования детско-родительского взаимодействия;
- создание необходимого информационного и мотивационного полей ранней психолого-педагогической помощи, активное включение родителей (законных представителей) в целенаправленный развивающий процесс;
- предоставление родителям (законным представителям) информации по вопросам развития и воспитания ребенка;
- формирование предпосылок для обучения ребенка в организациях дошкольного образования.

В рамках работы Консультационного центра для родителей (законных представителей), обеспечивающих получения детьми дошкольного возраста образования в форме семейного воспитания организована профилактическая, просветительская и консультативная помощь в очном и дистанционном форматах. Оказание помощи в КЦ осуществлялась специалистами ДООУ: педагогом-психологом, учителем-логопедом, воспитателем, инструктором по физической культуре, медицинской сестрой и музыкальным руководителем. За истекший период было осуществлено 59 индивидуальных приемов: из них – 19 очных и 40 дистанционных консультаций. На сайте ДООУ было размещено 25 консультаций для родителей.

На сайте ДООУ ежемесячно размещались консультации для родителей.

Результаты деятельности КЦ показали, что вопросы задаются чаще всего родителями при обращении и связаны с физиологическими особенностями детей раннего возраста, а также особенностями развития ребенка раннего возраста. За консультацией в КЦ обращаются чаще всего родители от 25-до 40 лет.

На учете Совета профилактики не состоят неблагополучные семьи, и лишь только одна семья, ребёнок которой находится по опекой. С данной семьёй педагоги и специалисты, входящие в Совет профилактики, в течение года проводят консультационную работу: беседы, консультации. Мероприятия направлены на повышение качества педагогической компетентности родителей. Однако всем специалистам дошкольного учреждения необходимо активизировать и продолжать работу, посредством профилактических, консультационных мероприятий, направленных на предотвращение опасных ситуаций, а также стабилизацию их жизненных условий. В следующем году необходимо продолжать мониторинговую деятельность с семьями. Педагогическому коллективу с помощью информационных технологий просвещать молодых родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей, используя разнообразные формы работы.

Взаимодействие с родителями в дошкольной образовательной организации проводится систематически и ориентировано на поиск новых форм и методов работы. Однако необходимо активизировать родителей на активное сотрудничество в рамках проектной деятельности; включение в мероприятия духовно-нравственной направленности.

Анализ социального статуса семей в сравнении с 2022 годом показывает, что количество неполных семей увеличилось на 7 семей. На учете Совета профилактики не состоят неблагополучные семьи, и лишь только одна семья, ребёнок которой находится под опекой. С данной семьёй педагоги и специалисты, входящие в Совет профилактики, в течение года проводят консультационную работу: беседы, консультации. Мероприятия направлены на повышение качества педагогической компетентности родителей. Однако всем специалистам дошкольного учреждения необходимо активизировать и продолжать работу, посредством профилактических, консультационных мероприятий, направленных на предотвращение опасных ситуаций, а также стабилизацию их жизненных условий. В следующем году необходимо продолжать мониторинговую деятельность с семьями. Педагогическому коллективу с помощью информационных технологий просвещать молодых родителей в вопросах воспитания, образования и развития детей, используя разнообразные формы работы.

ВЫВОДЫ по работе с родителями: уровень удовлетворённости родителей составляет более 90%; педагогический коллектив регулярно анализирует формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть более тесного сотрудничества. В планировании работы мы учитываем не только уровень знаний и умений семейного воспитания самих педагогов, но и уровень педагогической культуры семей, а также социальный запрос родителей (интересы, нужды, потребности).

В целях совершенствования педагогической деятельности при организации взаимодействия с родителями 2024 году педагогам и специалистам рекомендовано:

- повышение компетентности в вопросах образования и воспитания развития посредством предоставления качественных услуг, психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.
- активизировать деятельность с семьями воспитанников по воспитанию у дошкольников чувства патриотизма, духовно-нравственных ценностей, знаний и представлений по основам ранней профориентации;
- продолжать вовлекать родителей в активную деятельность для достижений высокого качества в развитии у дошкольников коммуникативных функций.

4. Организация образовательного процесса, анализ успеваемости выпускников

Характеристика предметно-пространственной среды детского сада

В течение 2023 года продолжалась работа, направленная на обогащение, обновление и моделирование развивающей предметно-пространственной среды в группах ДОУ, которая представляет собой систему условий социализации и индивидуализации детей (ФГОС ДО 2.4.)

В групповых помещениях, в соответствии с требованиями к организации развивающей предметно-пространственной среды с целью организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем) продолжалась работа по наполнению центров детской деятельности.

Деятельность по обновлению среды способствовала окружению предметного мира ребенка, открытию у него множество возможностей, обеспечивающих всестороннее развитие личности. Практически все группы детского сада увеличили количество игровых трансформируемых объектов (игровая мебель стала более вариативной и функциональной), позволяющих возможность изменений, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. В группах №№1,2,3,5,6,7,10,11,13 в каждом центре появились дополнительные материалы и оборудование, увеличилось количество игровых трансформируемых объектов (игровая мебель стала более вариативной и

функциональной), позволяющих возможность изменений, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства. Зоны познавательной деятельности предназначены для самостоятельного использования детьми материалов и оборудования. На все группы были приобретены конструкторы с целью развития технических возможностей дошкольников; оформлены постеры достижений, уголки уединения.

Холлы дошкольного учреждения были дополнены игровым содержанием в различных видах деятельности. На территории детского сада в течение года обновлялись экологические и развивающие зоны: уголок леса, цветник, пешеходный перекресток, пост ДПС, заправка, сделана остановка для игр по ПДД, спортивно-игровая площадка и др.

В рамках подготовки к педагогическим советам в группах были обновлены и дополнены содержанием следующие центры: Центр детского творчества, экологический Центр, Центр физической активности. Частично в вышеперечисленные центры были включены электронно-образовательные ресурсы, направленные на развитие у детей интеллектуально-познавательной активности, коммуникативных навыков, знаний о народных культуре традициях православной культуры. Педагогами были разработаны электронные игры и методические пособия по духовно-нравственному воспитанию, по ознакомлению дошкольников с ПДД.

Характеристика игрового оборудования

Каждая возрастная группа имеет методическое обеспечение; дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, технические средства обучения, необходимые для организации разных видов деятельности детей.

Дошкольное учреждение оснащено техническими средствами. Имеются: 3 компьютера, 1 ноутбук, 3 принтера, 1 сканер, 1 ксерокс. проектор, 1 МФУ. В музыкальном зале имеется 2 музыкальных центра, фортепиано.

В методическом кабинете в достаточном количестве имеются:

- Наглядно-дидактический материал
- Демонстрационный материал
- Энциклопедии
- Видеоролики с развивающими играми
- Серии картин
- Дидактические игры и др.

**ЧЕК-ЛИСТ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ
ДЕТСКОЙ ИГРЫ В РЕЖИМЕ ДНЯ**

Таблица 10.

№ п/п	Критерий оценки	Оценка критерия	Балл	Весовой коэффициент	Суммарный балл	Итоговый балл
ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОСТРАНСТВА ДЛЯ ИГР						

1	Достаточно места для одновременного осуществления нескольких видов деятельности (например, место на полу для игры в кубики, место для настольных игр, место с мольбертом для рисования)	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
2	Большая часть игрового пространства доступна для входящих в группу детей с ограниченными возможностями	Да	3	4	12	<u>8</u>
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>8</u>	
		Скорее нет, чем да	1		4	
		Нет	0		0	
3	Определены и удобно оборудованы по крайней мере, три функциональные зоны (например, место для рисования обеспечено водой; для кубиков и настольных игр предусмотрены стеллажи)	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
4	Функциональные зоны для тихих и подвижных игр размещены так, чтобы не мешать друг другу (например, зона для чтения или прослушивания отделена от уголков для игры в кубики или домоводства)	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
5	Пространство обустроено так, что большая часть занятий не прерывается (например, стеллажи расположены таким образом, чтобы дети обходили места, где другие дети занимаются чем-либо, не мешая им; мебель расставлена так, чтобы дети не могли бегать и играть в силовые игры)	Да	3	3	9	9
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
6	Зоны познавательной деятельности предназначены для самостоятельного использования детьми (например, открытые	Да	3	4	12	12
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>8</u>	<u>8</u>

	полки с надписями; контейнеры для игрушек с надписями; открытые полки не переполнены; игровое пространство располагается недалеко от места хранения игрушек)	Скорее нет, чем да	1		4	
		Нет	0		0	
7	У детей есть возможность найти или организовать себе место для уединения (например, за мебелью или перегородкой, в оборудовании для игр на улице, в тихом уголке помещения группы).	Да	<u>3</u>	3	<u>9</u>	<u>9</u>
		Скорее да, чем нет	2		6	
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
8	Применяется как стационарное, так и мобильное оборудование для развития крупной моторики.	Да	<u>3</u>	2	<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее да, чем нет	2		4	
		Скорее нет, чем да	1		2	
		Нет	0		0	
						55

МАРКЕРЫ СРЕДЫ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ УСТАНОВИТЬ, ЧТО ИГРОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПРОЖИВАЕТСЯ ДЕТЬМИ, КАК ВЕДУЩАЯ И ОСМЫЛЕННАЯ ИМИ

9	Пространство группы перестроено под игровой замысел детей. В группе сохраняются постройки (разметка пространства группы), отражающие игры, в которые играют дети сегодня	Да	3	2	6	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>4</u>	<u>4</u>
		Скорее нет, чем да	1		2	
		Нет	0		0	
10	В группе есть хотя бы одно стационарное место, где развернута режиссерская игра на макете или игровом поле, либо если игра свернута рядом с макетом, хранятся игрушки, различные материалы в	Да	3	2	6	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>4</u>	<u>4</u>
		Скорее нет, чем да	1		2	
		Нет	0		0	

	контейнере					
11	Предусмотрена возможность зонирования пространства с потолка (крючки для тканей, шатры и т.д.) и оно задействовано детьми в игре	Да	<u>3</u>	1	3	3
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>2</u>	<u>2</u>
		Скорее нет, чем да	1		1	
		Нет	0		0	
12	В пространстве группы предусмотрена возможность передвижения построек для удобства уборки, контейнеры для хранения материалов, стойки для костюмов, повышающие доступность использования материалов для игры	Да	3	4	12	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>8</u>	<u>8</u>
		Скорее нет, чем да	1		4	
		Нет	0		0	
						18

№ п/п	Критерий оценки	Оценка критерия	Балл	Весовой коэффициент	Суммарный балл	Итоговый балл

ОРГАНИЗАЦИЯ ВРЕМЕНИ ДЛЯ ИГР

1	Планирование не предполагает жесткого распорядка дня, устанавливает равновесие между определенным временным порядком и открытостью для импровизации и разных видов игровой деятельности детей	Да	3	4	12	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>8</u>	<u>8</u>
		Скорее нет, чем да	1		4	
		Нет	0		0	
2	При планировании	Да	3	4	12	

	распорядка дня и организации игровой деятельности учитываются индивидуальные потребности и интересы детей	Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>8</u> 4 0	<u>8</u>
		Скорее нет, чем да	1			
		Нет	0			
3	ООП ДО основана на балансе между занятиями под руководством взрослого и активностью детей по их свободному выбору	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
4	Все игровые ситуации, в которых возникает взаимодействие между взрослым и детьми являются педагогическими и несут в себе образовательный потенциал	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
5	Ежедневное инициирование игр как педагогом, так и ребенком	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
6	Для свободной игровой деятельности в режиме дня отводится не менее 3 часов	Да	3	4	12	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>8</u>	<u>8</u>
		Скорее нет, чем да	1		4	
		Нет	0		0	
7	Отсутствие периодов длительного ожидания во время перехода от одного ежедневного мероприятия до другого	Да	3	3	9	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>6</u>	<u>6</u>
		Скорее нет, чем да	1		3	
		Нет	0		0	
8	Организация разных видов игр на прогулке (не только подвижные, но и сюжетные)	Да	3	2	6	
		Скорее да, чем нет	<u>2</u>		<u>4</u>	<u>4</u>
		Скорее нет, чем да	1		2	
		Нет	0		0	

Данные по результатам оценки эффективности предоставления пространства для детской игры в режиме дня:

- организация пространства для игры соответствует достаточному уровню;
- маркеры среды, позволяющие установить – игровая среда деятельность, которая проживается детьми, как ведущая и осмысленная;
- организация времени для игр соответствует достаточному уровню.

Выводы по результатам анализа развивающей предметно-пространственной среды в группах детского сада и на территории необходимо продолжать работу по совершенствованию и насыщению среды элементами формирования навыков безопасного поведения в различных ситуациях, нравственно-патриотической направленности, «доброжелательного пространства», внедрению дополнительных информационных ресурсов.

Рекомендации на 2024 год:

Продолжать совершенствовать предметно-пространственную среду:

- центры игровой деятельности по безопасности жизнедеятельности воспитанников;
- материалы и оборудование по формированию у детей патриотических и духовно-нравственных ценностей;
- разнообразить центры профориентации с целью социализации воспитанников;
- создавать условия для организации проектной деятельности, обогащать социально-образовательное пространство
- на прогулочных участках ДОО продолжать создавать элементы развивающих зон, разнообразить эко зоны.

• **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОО территории.**

Охрана детского сада в здании осуществляется:

- охрана в течение суток и в праздничные и выходные дни.

В рабочее время разработан пропускной режим в ДОО.

Функционирует кнопка тревожной сигнализации, предназначенная для передачи информации (сигнала тревоги) о нападении на охраняемый объект или на граждан. В случае активации «тревожной кнопки» по сигналу выезжает патрульная машина вневедомственной охраны.

В детском саду выполняется инструкция по охране жизни и здоровья детей и сотрудников, обеспечивается соблюдение правил пожарной безопасности. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников МБДОУ и инструкциям по технике безопасности.

Проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности детского сада и правилам поведения в случае возникновения различных чрезвычайных ситуаций. Разработана и утверждена схема эвакуации сотрудников и воспитанников детского сада в случае чрезвычайной ситуации.

Организация питания

Особое внимание в нашем детском саду уделяется организации питания.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано пятиразовое питание детей: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Организация питания в детском саду сочетается с правильным питанием ребенка в семье. С этой целью педагоги информируют родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, располагая ежедневное меню детей в родительских уголках, дают рекомендации по организации питания в домашних условиях. Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13.

5. Качество кадрового потенциала

Кадровое обеспечение дошкольного образовательного учреждения является важной составляющей в качественном подходе к организации образовательного и воспитательного процесса в ДОУ.

МБДОУ детский сад №63 «Машенька» полностью укомплектован педагогическими кадрами. Коллектив воспитателей и специалистов состоит из 31 педагогов, из них: старший воспитатель – 1, учитель-логопед – 2, педагог-психолог – 1 (2 педагога внутренние совместители), музыкальный руководитель – 2, воспитатели – 21, тьютор - 3, инструкторы по физической культуре – 2.

Высшее педагогическое образование имеют 27 (86%) педагогов, среднее специальное – 4 педагогов (13%), заочно обучаются - 2 педагога (6%).

Таблица 11.

Уровень квалификации педагогических работников

Количество педагогов в ДОУ	31 чел.	100%
Имеют высшее образование	27 чел.	86%
Имеют среднее профессиональное образование	4 чел.	13%
Заочно обучаются	2 чел.	6%
Имеют высшую квалификационную категорию	14 чел.	42%
Имеют первую квалификационную категорию	8 чел.	26%
Соответствуют занимаемым должностям	1 чел.	3%

Таблица 12.

Стаж педагогических работников МБДОУ ДС № 63 «Машенька»

До 2 лет	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Свыше 20 лет
----------	---------------	----------------	-----------------	--------------

7	4	6	4	12
---	---	---	---	----

Награды педагогов:

«Почетный работник общего образования РФ» - 2 педагога:

- старший воспитатель Ситникова Л.А., воспитатель Ползикова О.В.;

- Почетная грамота Министерства образования и науки РФ - 2 педагога:

Дробинина Н.П., Скурятин Л.Н.

- Чернышева Н.Б. - благодарность Администрации Старооскольского городского округа «За многолетний труд. Большой вклад в развитие Старооскольского городского округа. Творческий подход к процессу обучения и воспитания подрастающего поколения и в связи с празднованием Дня воспитателя и всех дошкольных работников

Стаж педагогической деятельности большинства педагогов (45%) превышает 20 лет, менее 5 лет - 5 педагогов.

В текущем учебном году успешно прошли аттестацию

- на высшую квалификационную категорию – 6 педагогических работника;

- на первую квалификационную категорию – 3 педагога;

- соответствие занимаемой должности 1 человек.

Педагогический коллектив МБДОУ ДС №63 «Машенька» принимал активное участие в работе ММО городского округа.

Дошкольное образовательное учреждение участвовало в мероприятиях муниципального и регионального значения:

- «Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной образовательной среды» - победитель в номинации «Благоустройство и озеленение территории городского дошкольного образовательного учреждения»;
- муниципальный этап регионального конкурса «Методист года», старший воспитатель, лауреат конкурса;
- муниципальный марафон социально значимых акций среди дошкольных образовательных организаций

В 2022 году в дошкольном учреждении были введены дополнительные ставки для сопровождения детей с ОВЗ: 2 ставки педагога-психолога, 2 ставки тьютора.

В период реализации Программы в учреждении увеличилось количество педагогов, обладающих профессиональной компетентностью, мобильностью, психологической и технологической готовностью в реализации поставленных задач, способствующих получению воспитанниками доступного и качественного образования. На базе МБДОУ ДС №63 «Машенька» регулярно организуются и проводятся следующие методические мероприятия: методические объединения педагогов ДОУ; тематические педагогические советы; семинары по освоению современных подходов к организации образовательной деятельности в ДОУ; тематические консультации; совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс.

Педагогические работники ДОУ регулярно представляют материалы из опыта работы на различных уровнях:

- всероссийские научно-практические конференции;
- межрегиональные научно-практические конференции;
- онлайн-конференции различного уровня;
- городские методические объединения;

- рождественские чтения;
- профессиональные конкурсы различного уровня.

. Коллектив дошкольной образовательной организации постоянно совершенствует профессиональное мастерство путем самообразования, повышения квалификации, аттестации, заочного и дистанционного обучения в вузах, в различных обучающих семинарах, онлайн-конференциях. К концу 2023 года все педагоги ДОО прошли обучение на курсах повышения квалификации.

Сопровождение педагогов дошкольного учреждения проходит путём:

- информационно-аналитического сопровождения через повышение профессиональной компетентности педагогов ДОО;
- формирования новых ценностно-смысловых установок и эффективной мотивации участников образовательной деятельности ДОО к реализации ФГОС;
- организации профессионального общения педагогов через Интернет, участия в работе видеоконференций, сетевых сообществах;
- разработки индивидуальных программ самообразования педагогических работников.

Цели методической работы в МБДОУ ДС № 63 «Машенька» направлены на обеспечение качественных образовательных услуг, создание эффективных условий для всестороннего развития личности ребенка- дошкольника. В методическую деятельность с педагогами активно включаются дистанционные мероприятия: вебинары, видеоконференции в режиме мессенджеров: Viber, WhatsApp, Сферум, социальные сети «ВКонтакте». Основные задачи этих мероприятий - внедрение в работу новых технологий взаимодействия с родителями, обеспечение повышения квалификации педагогов, мотивация педагогов к использованию информационных ресурсов и страниц детского сада в социальных сетях.

По сравнению с предыдущими годами в 2023 году увеличилось количество педагогов, участвующих в мероприятиях муниципального и регионального уровня, возросло количество воспитанников, занимающих результативные места в конкурсах различного уровня, что подтверждает высокую активность педагогических работников по реализации ООП ДО.

На сегодняшний день сильными сторонами кадровой системы МБДОУ ДС № 63 «Машенька» являются:

- стабильный коллектив;
- 100% обеспеченность кадрами (воспитатели, узкие специалисты, вспомогательный персонал);
- наличие педагогов, имеющих квалификационную категорию (75%);
- наличие профессиональных педагогов, способных работать в усиленном режиме;
- стаж работы 50% педагогов в ДОО больше 10 лет, что говорит о сохранности контингента;
- наличие творческих педагогических микроколлективов, в которых воспитатели работают наиболее эффективно.

По итогам мониторинга «Профессиональных потребностей и затруднений педагогических работников» выявлено, что большинство педагогов не испытывают больших затруднений в педагогической деятельности; небольшое количество испытывают проблемы в отдельных направлениях профессиональной деятельности; 9% педагогов испытывают проблемы в отдельных направлениях по нескольким показателям.

Общие выводы

Важно отметить достаточно высокий уровень развития педагогического коллектива учреждения. Выбранное направление методической деятельности способствует формированию нового типа педагога-профессионала, обладающего высоким творческим потенциалом, современным педагогическим мышлением, профессиональной культурой, осуществляющего педагогический процесс на должном уровне, с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Несмотря на положительные результаты в дошкольном образовательном учреждении выявлены следующие проблемы:

- уровень творческого потенциала у педагогов, работающих в группах раннего возраста, находится на достаточно не высоком уровне;
- отмечается низкий уровень мотивации у начинающих педагогов ДОО к самосовершенствованию, готовности к постоянному саморазвитию;
- не достаточно организована работа по наставничеству;
- образовательному пространству ДОО требуется разработка и внедрение цифровых образовательных технологий;
- необходимо разработать ряд проектов, направленных на устранение проблемных полей.

Результаты работы с педагогическими кадрами

Педагогические работники ДО в течение 2023 года представляли материалы из опыта работы в рамках конференций различного уровня, а также на городских методических объединениях, педагогических чтениях; принимали активное участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

Для повышения профессионального мастерства педагогического коллектива в годовой план были включены и проведены следующие мероприятия:

- методические объединения педагогов ДООУ,
- педагогические чтения по тематике творческих работ педагогов, подготовленных в рамках аттестации, что способствовало ознакомлению педагогов с новыми подходами в разных областях педагогической работы;
- семинары по освоению современных подходов к организации образовательной деятельности в ДО;
- тематические консультации по реализации ФГОС;
- совместная целенаправленная работа с семьями воспитанников по вовлечению их в образовательный процесс.

Результативность участия педагогов в 2023 году

Таблица 13

№ п/п	Название конкурса, конференции	Ф.И.О. педагогов	Результативность	Дата, № приказа
1.	Муниципальный конкурс по благоустройству детских мини-огородов и цветников на территории ДОО Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес»	Ползикова О.В., Ботвиньева Л.В.	Призеры II степени в номинации «Тематическая клумба на территории детского сада» проект «Алые паруса»	пр. УО 1128 от 01.09.2023г.
2.	VIII МНПК «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Ползикова О.В., Ботвиньева Л.В.	Выступление с докладом	19.10.23г.
3.	Муниципальный конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие» среди муниципальных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Ползикова О.В., Ботвиньева Л.В.	3 место	Пр. №1991 от 22.12.23г.
4.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать»	Ползикова О.В., Ботвиньева Л.В.	1 место	Пр. 1752 от 23.11.23г.

5.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Ситникова С.П.	1 место (грамота)	Приказ №473 от «28» марта 2023 года
6.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	Ситникова С.П., Кошелева М.А., Брусенцева В.Н.	Программа конференции	07 апреля 2023 г.
7.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики Номинация «Методические материалы»	Кошелева М.А. Ситникова С.П.	3 место 3 место	Приказ №639 от «20» апреля 2023 года

8.	Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Кошелева М.А. Ситникова С.П.	Программа конференции	27 апреля 2023г.
9.	Земля Российского подвига», посвящённого 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. Сценарий тематического занятия «Победный май»	Кошелева М.А. Ситникова С.П.	1 место	Приказ №885от «25» мая 2023 года
10.	Конкурс методических разработок «Ларец знаний» в рамках муниципального Фестиваля детского творчества «Книга – шкатулка знаний», посвященного творчеству К.Д.Ушинского	Ситникова С.П., Кошелева М.А.	3 место (грамота)	Приказ №886 от «25» мая 2023 года
11.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»19 октября 2023 г.	Ситникова С.П., Кошелева М.А., Заводовская Е.А.	Сертификат Программа конференции	Приказ № 443 ОД от 11.05.2023
12.	Муниципальный конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа «Маленькая страна чудес»	Ситникова С.П., Кошелева М.А.	Призер 3 степени	Приказ №1128 от «01» сентября 2023г.
13.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Ситникова С.П., Кошелева М.А.	2 место	Приказ №1752 от «23» ноября 2023г.
14.	Региональная заочная научно-практическая конференция «Воспитательный потенциал современной образовательной организации и социально-педагогические механизмы его развития» 31 октября 2023 года на базе ОГАОУ ДПО «БелИРО».	Ситникова С.П., Кошелева М.А.	Сборник конференции	Приказ № 790-ОД от 02.10.2023

15.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	Брусенцева В.Н. Ситникова С.П., Кошелева М.А.,	Выступление с докладом	07 апреля 2023 г. Программа конференции
16.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики Номинация «Методические материалы»	Брусенцева В.Н.	1 место	Приказ №639 от «20» апреля 2023 года
17.	Региональная научно-практическая конференция «Современные проблемы дошкольного и начального общего образования»	Брусенцева В.Н., Скuryтина Л.Н.	Выступление с докладом	27 апреля 2023г. Программа конференции
18.	Муниципальный Фестиваль «Земля Российского подвига», посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	Брусенцева В.Н., Скuryтина Л.Н.	1 место	Приказ №885 от «25» мая 2023 года
19.	Конкурс по обустройству детских мини-огородов и цветников на территориях дошкольных образовательных организаций Старооскольского округа «Маленькая страна чудес»	Брусенцева В.Н. Скuryтина Л.Н.	Победитель	Пр. от «01» сентября 2023 года № 1128
20.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Брусенцева В.Н., Скuryтина Л.Н.	1 место	Пр. от «23» ноября 2023 года № 1752
21.	Муниципальная акция «Самая добрая профессия на Земле», посвященной празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников»	Брусенцева В.Н., Скuryтина Л.Н.	участие	Пр. от «23» октября 2023 года № 1500
22.	Конкурс методических материалов «Дети. Дорога. Безопасность»	Брусенцева В.Н. Скuryтина Л.Н.	участие	Пр. от «27» ноября 2023 года № 1800
23.	Муниципальный фестиваль- конкурс «Формула безопасности»	Брусенцева В.Н. Скuryтина Л.Н.	2 место	Пр. от «15» декабря 2023 года №1942
24.	VIII международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Брусенцева В.Н. Скuryтина Л.Н. Ситникова Л.А.	Выступление с докладом	Приказ ОГАОУ ДПР «БелИРО» от 11.05.2023, №443-ОД

25.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	Тихонова В.В. Стопычева И.Ю. Шек Е.Ю.	Программа конференции	07 апреля 2023 г
26.	II Всероссийская научно- практическая конференция «Педагогика и современное образование: смыслы, трансформации и тенденции развития»	Тихонова В.В. Стопычева И.Ю. Шек Е.Ю.	Программа конференции	07 июня 2023 года
27.	VIII Международная научно- практическая конференция Современные образовательные ценности и обновление содержания образования 19 октября 2023 года	Тихонова В.В. Стопычева И.Ю. Шек Е.Ю.	Сертификат Программа конференции	Приказ № 443 ОД от 11.05.2023 года
28.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Шек Е.Ю. Конотопченко Н.В.	1 место	Приказ №1752 от «23» ноября 2023г.
29.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	Шек Е.Ю. Конотопченко Н.В.	1 место	Пр.УО № 1942 от 15 декабря 2023 года
30.	VIII Международная научно- практическая конференция Современные образовательные ценности и обновление содержания образования 19 октября 2023 года	Конотопченко Н.В. Шкарупа Н.В.	Сертификат Программа конференции	Приказ № 443 ОД от 11.05.2023 года
31.	III Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма»	Шек Е.Ю. Конотопченко Н.В.	Сертификат Программа конференции	13 декабря 2023 года
32.	Муниципальная акция «Самая добрая профессия на Земле», посвященной празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Егорова Л.Н., Дробинина Н.П.	участие	Сертификат, Пр. УО №1500 от 23.10.2023 г.

33.	Международная акция «Сад памяти»	Егорова Л.Н., Дробинина Н.П.	Участие	сертификат
-----	----------------------------------	------------------------------	---------	------------

34.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьесориентированное образование: теория и практика»	Егорова Л.Н., Дробинина Н.П.	Выступление с докладом «Сказкотерапия как средство сбережения психического здоровья и эмоционального равновесия дошкольников, их родителей и воспитателей»	07.04.2023
35.	Муниципальная методическая выставка педагогов-психологов «Технологии психолого-педагогического сопровождения»	Егорова Л.Н.	Очное выступление Дидактическое пособие «Тактильные дощечки».	Пр.УО № 818 от 16.05.2023 г. Старый Оскол
36.	XI МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЕВАНГЕЛИЕ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОЙ КУЛЬТУРЫ: «ГЛОБАЛЬНЫЕ ВЫЗОВЫ СОВРЕМЕННОСТИ И ДУХОВНЫЙ ВЫБОР ЧЕЛОВЕКА»	Егорова Л.Н. Дробинина Н.П.	Выступление с докладом	12.05.2023г.
37.	VIII МЕЖДУНАРОДНАЯ	Егорова Л.Н., Павлоцкая	Выступление с	19.10.2023 г.

	НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Н.А., Богомолова Н.А.	докладом (очное)	
38.	Муниципальный конкурс методических разработок по предметной области «Физическое развитие»	Егорова Л.Н., Павлоцкая Н.А.	2 место	22.12.2023г. №1991
39.	Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции физкультурного образования: пути решения проблемы снижения мотивации обучающихся к занятиям физической культурой»	Егорова Л.Н., Павлоцкая Н.А., Богомолова Н.А.	Выступление с докладом (онлайн)	07.12.2023г.

40	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Дробинина Н.П., Кожухова А.В.	Призёры	Пр. УО № 386 от 14.03.2023 г.
41.	Открытый (очный) межрегиональный конкурс педагогического мастерства «Духовно – нравственное образование и воспитание обучающихся»	Дробинина Н.П.	Победитель I степени в номинации «Методическая разработка»	Пр. ОЦ «Репетитор» №8 от 17.03.2023 г.
42.	Региональный заочный конкурс «Читающая семья – читающая страна»	Дробинина Н.П.	Призёр в номинации «Чтение в фокусе»	Пр. ОГАОГУ ДПО «БелИРО» № 655- ОД от 22.08.2023 г.
43.	Всероссийская акция Общероссийского Профсоюза образования «Читаем К.Д. Ушинского»	Дробинина Н.П.	участник	Работа размещена в ВК
44.	Муниципальный конкурс медиапроектов о деятельности духовно-просветительских центров	Ситникова Л.А., Чернышева Н.Б., Дробинина Н.П.	Победители в номинации «Дорогами культуры и духовности»	Пр. УО №847 от 19.05. 2023 г.
45.	Всероссийский творческий конкурс памяти Василия Ланового «Пробуждая сердца»	Дробинина Н.П.	участник	Сертификат участников от Всероссийского движения

				«Бессмертный полк»
46.	Региональный конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов «Современные образовательные практики»	Дробинина Н.П.	участник	ЕГУ им. И.А. Бунина, 08.06.2023 г.
47.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Дробинина Н.П., Кожухова А.В.	3 место в номинации «Литературный микс»	Пр. УО № 1752 от 23.11. 2023 г.
48.	Региональный конкурс «Калейдоскоп воспитательных практик»	Дробинина Н.П.	участник	Пр. ОГАОУ ДПО «БелИРО» от 14.12.2023 г.
49.	Муниципальный этап регионального конкурса методических материалов «Духовное краеведение Белгородчины»	Дробинина Н.П.	участник	Пр. УО №1852 от 05.12. 2023 г.
50.	Региональный конкурс методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности обучающихся	Дробинина Н.П., Ситникова С.П.	участники	Приказ ОГАОУ ДПО «БелИРО» № 823-ОД от 10.10.2023 г.
51.	Муниципальная акция «Самая добрая профессия на Земле», посвященной празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников	Дробинина Н.П., Егорова Л.Н.	участники	Сертификат, Пр. УО №1500 от 23.10.2023 г.
52.	Муниципальная акция «Мой наставник»	Дробинина Н.П.	участник	Сертификат Пр. УО №1989 от 22.12. 2023 г.
53.	Международная акция «Сад памяти»	Дробинина Н.П., Егорова Л.Н.	участники	Сертификат
54.	Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности	Дробинина Н.П.	Продвинутый уровень	Сертификат, Банка России, Агентства стратегических инициатив
55.	Муниципальная педагогическая мастерская в рамках	Дробинина Н.П.	Мастер – класс	Письмо МБУ ДПО

	декады Педагогов и наставников		для педагогов «Умею сам – научу другого»	«Старооскольский центр развития образования» от 31.03.2023 г. № 02-03/418
56.	Всероссийской научно-практической конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	Дробинина Н.П., Егорова Л.Н.	Онлайн - участие	Программа от 07.04.2023 г.
57.	Региональный онлайн - слет наставников и молодых педагогов «Учитель - учителю»	Дробинина Н.П., Кожухова А.В.	Онлайн участие в номинации «Вместе к новым вершинам»	Пр. ОГАОУ ДПО «БелиРО» № 381-ОД от 21.04.2023 г.
58.	XI Международная научно – практическая конференция «Евангелие в контексте современной культуры: глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Дробинина Н.П.	Онлайн участие	Программа от 12.05.2023 г.
59.	Региональная конференция «От финансовой грамотности к финансовой культуре: вызовы, тренды, достижения» (Саратов)	Дробинина Н.П.	Онлайн участие	Сертификат ГАО ДПО «СОИРО» от 28.12.2023 г.
60.	Региональный проект «Основы логики и визуального программирования в системе дошкольного образования»	Дробинина Н.П., Тихонова В.В.	педагог	
61.	VIII Международная научно-практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Дробинина Н.П.	Очное участие	Пр. ОГАОУ ДПО БелиРО от 11.05.2023 № 443-ОД, Сертификат от 19.10.2023 года,
62.	Муниципальный форум «ПРОнаставничество: проблемы, практики, перспективы»	Дробинина Н.П., Кожухова А.В.	Спикеры	Сертификат УО № 1938 от 15.12. 2023 г.,

				23.11.2023 года
--	--	--	--	-----------------

63.	Всероссийская научно-практическая конференция «Здоровьеориентированное образование: теория и практика».	Богачёва М.А Захарова Н.А Стребкова Н.Г	г. Белгород, очное онлайн участие	7 апреля 2023 г.,
64.	О проведении муниципальной конференции «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха детей»	Богачёва М.А Захарова Н.А	Программа конференции Сертификат	«22» марта 2023 года Приказ № 440
65.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященного 60-летию первого полета человека в космос (номинации для педагогов)	Богачёва М.А	Номинация «Методические материалы» 1 место	«20» апреля 2023 года Приказ №639
66.	III Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма»	Захарова Н.А, Богачёва М.А	Очное участие	№901 от «08» декабря 2023 года
67.	VIII Международная научно – практическая конференция «Современные образовательные ценности и обновление содержания образования»	Богачёва М.А Захарова Н.А Стребкова Н.Г	Очное участие	11.05.23 №443-ОД

68.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Тихонова В.В., Стопычева И.Ю.	2 место	Приказ №1752 от «23» ноября 2023г
69.	III Муниципальная конференция «Инновационные формы работы по профилактике детского дорожного-транспортного травматизма»	Тихонова В.В., Стопычева И.Ю.	Сертификат Программа конференции	13 декабря 2023 года
70.	Муниципальная акция «Самая добрая профессия на Земле», посвященной празднованию Дня воспитателя и всех дошкольных работников»	Тихонова В.В., Стопычева И.Ю.	участие	Пр. от «23» октября 2023 года № 1500
71.	Муниципальный фестиваль- конкурс «Формула безопасности»			Пр. от «15» декабря 2023 года №1942
72.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	Тихонова В.В., Стопычева И.Ю. Чернышева Н.Б.	1 место	Приказ от «06» октября 2023 года № 1383

73.	Практико-ориентированный семинар для музыкальных руководителей ДОО «Организация специальных образовательных условий для выявления и поддержки особых образовательных потребностей одаренных детей дошкольного возраста»	Чернышева Н.Б.	Очное участие	«13» января 2023 г. №12
74.	Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Чернышева Н.Б., Сапелкина Н.Ю.	Выступление	«10» февраля 2023 г.
75.	Муниципальный день мастер-классов	Чернышева Н.Б.	Очное участие	«5» апреля 2023 г. №531
76.	Конкурс медиапроектов о деятельности духовно-просветительских центров Номинация «Спешите делать добро!»	Ситникова Людмила Анатольевна, старший воспитатель; Чернышева Надежда Бековна, музыкальный	Победитель	«19» мая 2023 г. №847

		руководитель; Дробина Наталья Петровна, воспитатель		
77.	Заседание муниципального методического объединения музыкальных руководителей дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	Чернышева Н.Б.	Выступление	«07» сентября 2023 г.
78.	Муниципальный конкурс «Лучшая методическая разработка» среди педагогических работников Старооскольского городского округа	Чернышева Н.Б., Скорых Е.В.	Призеры	«13» декабря 2023 года №1931
79.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства наставников и молодых педагогов «Две звезды»	Кожухова А.В.	призёр	СОИРО, 14 марта 2023 года, №386
80.	Всероссийская научно-практическая конференции «Здоровьеориентированное образование: теория и практика»	Кожухова А.В. Кисляных С.С.	Психогимнастик а как средство для сохранения психического здоровья и эмоционального благополучия дошкольников	07 апреля 2023 г.
81.	Онлайн-слёт «Учитель-учителю» в номинации «Вместе к новым вершинам»	Кожухова А.В.	Сертификат спикера Тема: «Система наставничества в МБДОУ ДС №63 «Машенька»	БелИРО, 21 апреля №381-ОД
82.	Муниципальный конкурс проектов на лучшее благоустройство и озеленение территорий образовательных организаций «Создание комфортной	Кожухова А.В.	Проект по благоустройству и озеленению территории МБДОУ ДС	11 мая 2023 №776

	образовательной среды»		№63 «Машенька» «Чудесная страна» (победители)	
83.	Муниципальная акция «Самая добрая профессия на Земле»	Кожухова А.В.	участник	23 октября, №1500
84.	Муниципальный конкурс методических материалов по продвижению детского и подросткового чтения «Время читать!»	Кожухова А.В.	3 место	23 ноября 2023 №1752
85.	Марафон «Лучшие образовательные практики»	Кожухова А.В.	Эмоциональное развитие дошкольников посредством театрально-игровой деятельности с использованием кейса «Фетровые фантазии»	СОИРО, 5 декабря
86.	Муниципальный форум ПРОнаставничество: проблемы, практики, перспективы»	Кожухова А.В.	«Система наставничества в МБДОУ ДС №63 «Машенька»	СОИРО, 15 декабря, №1938
87.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй», посвященный 60-летию первого полета человека в космос в номинации «Методические материалы»	Токарева И.В.	2 место	Приказ от 23.04.2023, № 639
88.	Муниципальный этап Международного конкурса-	Токарева И.В.	3 место	Приказ от 28.03.23,

	фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023» в номинации «Творец»			№ 473
--	--	--	--	-------

Общие выводы, выявленные тенденции и резервы планирования работы с кадрами и оснащение методического кабинета за 2022 год

Одним из основных направлений методической службы в 2023 году стало повышение качества методической деятельности в условиях модернизации дошкольного образования».

Цели методической работы в МБДОУ ДС № 63 «Машенька» направлены на обеспечение качественных образовательных услуг, создание эффективных условий для всестороннего развития личности ребенка- дошкольника.

Задачи методической деятельности способствуют:

- обеспечению и поддержки теоретической, методической, практической деятельности педагогов;
- анализ, апробацию и внедрение нового методического обеспечения образовательной деятельности, способствующей реализации личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста творческого потенциала специалистов, владение профессиональными умениями, определяющими воспитательный успех педагогического общения и взаимодействия с ребенком;
- выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- проведение мониторинговых процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения;
- повышение уровня теоретической и психолого-педагогической подготовки педагогических работников;
- повышение уровня педагогической культуры

В 2023 году методическая работа с педагогами включала как дистанционные, так и очные мероприятия. Были определены электронные ресурсы и приложения для общения педагогов и специалистов между собой, педагогов и родителей, проведения и прохождения вебинаров, видеоконференций в режиме мессенджеров: Viber, WhatsApp, Сферум, социальные сети «ВКонтакте». Основные задачи этих мероприятий - внедрение в работу новых технологий взаимодействия с родителями, обеспечение повышения квалификации педагогов, мотивация педагогов к использованию ИКТ, развитие официального сайта и страниц детского сада в соцсетях. Педагоги в течение года изучали и внедряли новые технологии; осваивали и использовали для общения современные информационные платформы.

Основные формы методической деятельности в МБДОУ ДС № 63 «Машенька»

Решение задач методической работы в ДОО выстраивается в соответствии основных форм методической деятельности, которые

реализуются в сфере образовательного пространства учреждения.

Организационно-методическая деятельность:

- научно-методическое обеспечение, изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам, педагогическим работникам в период подготовки к аттестации, в межаттестационный и межкурсовой периоды;
- обеспечение и внедрение инновационной деятельности;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса;
- открытый просмотр педагогической деятельности;
- проектирование, моделирование новых педагогических практик; организация процесса погружения педагогов в решение новых задач профессиональной деятельности;

Информационная деятельность:

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и др.);
- изучение нормативных правовых документов в сфере образования;
- ознакомление педагогических работников Учреждения с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы;
- создание медиатеки;
- поиск идей развития дошкольного учреждения;
- изучение и внедрение передового педагогического опыта.

Аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей педагогических работников учреждения;
- создание и ведение базы данных о педагогических работниках Учреждения;
- выявление затруднений педагогических работников дидактического и методического характера;
- анализ актуальных и перспективных потребностей воспитанников и родителей в образовательных услугах

Консультационная деятельность:

- организация консультационной работы для педагогических работников Учреждения (индивидуальное, групповое консультирование), в том числе по вопросам применения ИКТ, современных образовательных технологий; изучения и применения актуальных психологических концепций;
- содействие в формировании методологической, психологической, технологической, методической культуры педагога

Прогностическая функция предусматривает:

- прогнозирование деятельности учреждения (цели и задачи), формирование содержания организационных форм образования дошкольного учреждения;
- моделирование инновационных форм деятельности;
- проектирование процесса развития учреждения;
- проектирование последствий запланированных инновационных процессов.

Образовательный ценз педагогических работников ДОО составляет: высшее образование 90%; высшую квалификационную категорию имеют 77% педагогов.

По результатам методической деятельности важно отметить, что увеличился рост профессиональной активности педагогов посредством участия в различных формах повышения квалификации: в процессе курсового обучения, самообразования, повышения квалификационных категорий, участие в педагогических мероприятиях на муниципальном, региональном, Всероссийском уровне; дистанционных формах обучения, освоение различных программ и приложений ПК и смартфонов, участие в вебинарах, видеоконференциях.

Регулярно на базе ДОО организуются мероприятия, направленные на повышение профессиональных компетенций:

- *индивидуальные*: наставничество, шефство, консультирование, самообразование, моделирование индивидуальных вариантов методической работы;

- *групповые*: проблемные консультации, творческие микрогруппы, тематические семинары, психологические тренинги, организационно-деятельностные ролевые игры; психолого-педагогические практикумы, АКС (анализ конкретных ситуаций), взаимопосещение занятий, творческие мастерские;

- *фронтальные*: педсовет, аукцион педагогических идей; «Круглый стол»; теоретические, методические и практические конференции; «Мозговой штурм».

Анализ деятельности показывает, что более 45% педагогов активно участвуют в конкурсах профессиональной направленности, практически все размещают материалы и творческие разработки на сайте ДОУ и различных информационных порталах.

В течение года структурные компоненты методической службы ДОО осуществляли деятельность: аттестационная комиссия, психолого-педагогический консилиум, совет профилактики. Немаловажное значение в структуре методической модели дошкольной образовательной организации имеет методическое объединение педагогов. Деятельность МО направлена на осуществление личностно-ориентированного подхода с целью повышения педагогической компетентности в определённых направлениях, совершенствования профессионального роста педагогов.

По итогам мониторинга «Профессиональные потребности и затруднения педагогических работников» выявлены следующие результаты: большинство педагогов не испытывают проблем в педагогической деятельности; небольшое количество педагогов испытывают проблемы отчасти; 2-3 педагога испытывают проблемы в отдельных направлениях по нескольким показателям.

Также результаты показывают, что педагогические работники **не испытывают педагогических проблем** в следующих направлениях:

-В разделе моделирования мероприятий только один человек испытывает проблему при выборе путей мотивации воспитанников.

-В разделе реализации педагогической деятельности не вызывают проблем:

а) приёмы организации деятельности детей и определение способа предъявления целей и задач (педагог – обучаемый) мероприятия;

б) использование технологий (элементов): сотрудничества, игры, развивающего обучения;

в) при проведении занятий - знакомство с новым содержанием, закрепление уже сформированных представлений у детей, комбинированные занятия;

г) в организации работы только один человек испытывает проблему по поддержке детской инициативы.

-В разделе рефлексии все педагоги не испытывают педагогических проблем.

Результаты показали, что педагогические работники испытывают педагогические проблемы в разделе реализации педагогической деятельности:

а) в целеполагании - «увязывание» целей и задач мероприятия с потребностями обучаемых на основе использования результатов социально-педагогической диагностики у двух педагогов;

б) в предъявлении содержания - использование технологий (элементов): проектной деятельности, развития критического мышления и план-дело-анализа. Причем, испытывают проблемы в организации проектной деятельности педагоги, работающие в группах младшего дошкольного возраста.

в) в проведении занятий – проведение коррекционных и итоговых занятий;

д) в применении на занятии – применение технических средств обучения, электронно-вычислительной техники, изготовление и применение наглядных средств.

Только один педагог имеет затруднения в понимании теории физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста. У остальных педагогических работников затруднений в понимании всех составляющих образовательного процесса нет.

По итогам мониторинга «Профессиональные потребности и затруднения педагогических работников: 50% работников хотели бы послушать, обсудить, попробовать и применить в своей работе информацию, мероприятия, затрагивающие профессиональные потребности и затруднения; 35% хотели бы изучить возникшие вопросы; 61% хотели бы приобрести новые педагогические достижения.

Выстроенная модель методической деятельности в дошкольной образовательной организации показывает, что вся работа направлена на накопление теоретических знаний, систематизацию практического опыта и внедрение его в образовательное пространство.

По сравнению с 2022 годом увеличилось количество педагогов, участвовавших в мероприятиях муниципального и регионального уровня, возросло количество воспитанников, занимающих результативные места в конкурсах различного уровня, что подтверждает высокую активность педагогических работников по реализации ООП ДО.

С целью оценки деятельности, внесения корректив и определения перспектив развития, методическая служба ежегодно проводит самоанализ своей деятельности. Эффективность оценки строится в трех направлениях: для детей, родителей (законных представителей), воспитателей и специалистов.

На сегодняшний день мы отмечаем достаточно высокий уровень развития педагогического коллектива учреждения. Выбранное направление методической деятельности способствует формированию нового типа педагога-профессионала, обладающего высоким творческим потенциалом, современным педагогическим мышлением, профессиональной культурой, осуществляющего педагогический процесс на должном уровне, с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей).

Анализ методической деятельности в 2023 году показал, что работа направленная на обеспечение качественных образовательных услуг, создание эффективных условий для всестороннего развития личности ребенка- дошкольника в течение года осуществлялась систематически и планомерно;

- педагоги активно осваивали и использовали для повышения профессионального мастерства современные информационные платформы; методическая деятельность обеспечивала реализацию личностно-ориентированного, системно-деятельностного подхода в процессе образовательного процесса с воспитанниками.

Однако следует отметить, что всем педагогам в 2023 году необходимо активизировать методическую деятельность, направленную:

- на рост профессионального мастерства педагогических кадров с целью совершенствования образовательных категорий: общепедагогических, методических, психолого-педагогических, коммуникативных, информационных;

- совершенствовать образовательные подходы к формированию у воспитанников духовно-нравственных, патриотических качеств;

- активизировать работу с воспитанниками для обеспечения качественного подхода к использованию технологий – проектной деятельности, элементов сотрудничества, развивающего обучения, критического мышления;

- активизацию педагогических методов и приёмов для формирования у детей знаний в области профориентации; технических навыков; создание условий для воспитания у старших дошкольников экономических представлений.

- продолжать работу над повышением качества подготовки воспитанников для участия в конкурсах интеллектуальной, исследовательской, инженерно-технической направленности.

Организацию методической работы можно считать системной, планомерной и дифференцированной.

6. Учебно-методическое обеспечение

Учебно-методический комплекс представлен следующими кабинетами:

- кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет английского языка, логопедический кабинет, кабинет педагога-психолога, театральная студия, комната русского быта, православная комната, плавательный бассейн, сенсорная комната.

Каждая из 11 детских групп располагается в изолированном помещении. В состав групповой ячейки каждой группы входят:

- раздевальная (для приёма детей и хранения верхней одежды);
- групповая (для проведения игр, занятий, приёма пищи и сна);
- буфетная (для подготовки готовых блюд к раздаче и мытья посуды);
- туалетная комната.

Оздоровительный лечебно-профилактический комплекс представлен медицинским кабинетом, процедурным и изолятором.

Имеется пищеблок, прачечная и ряд служебно-бытовых помещений.

Все кабинеты оснащены необходимым оборудованием, обеспечены учебно-наглядным и дидактическим материалом, техническими средствами обучения (CD-проигрыватели).

Наличие компьютерной техники: 3 персональных компьютера, 1 ноутбук, мультимедийный проектор, 3 принтера.

Детский сад имеет электронный почтовый ящик: dou63@so.belregion.ru и информационную страничку в Интернете <http://st-http://detsad63.edu.simai.ru>

Для осуществления физического развития воспитанников на территории ДО имеется спортивная площадка, оборудованная спортивными сооружениями, яма для прыжков, беговая дорожка, а также спортивная площадка с твёрдым покрытием для проведения спортивных мероприятий

Образовательное пространство всех помещений и территории ДО создано с учетом принципов информативности, вариативности, полифункциональности, педагогической целесообразности.

В групповых помещениях определены зоны, в которых имеется необходимое оборудование для организации всех видов деятельности дошкольников. Частично обновлена игровая мебель, пополнены сюжетно-ролевые и развивающие игры, дидактические пособия.

В музыкальном зале имеется необходимое оборудование для проведения музыкальных занятий и праздничных мероприятий: музыкальный центр, компьютер, акустическая система, разнообразные декорации, музыкальные инструменты для детского музицирования.

В спортивном зале создана развивающая предметно-пространственная среда, направленная на развитие и совершенствование двигательных умений и навыков дошкольников: имеется спортивный уголок, гимнастические маты, шведские стенки, гимнастические лавочки, переносная мишень для метания, баскетбольные корзины и др. В достаточном количестве имеется раздаточное оборудование: скакалки, мешочки с

песком, мячи, гимнастические палки, флажки, кубики и т.д. В 2023 г. в группы и кабинеты детского сада было приобретено дополнительно игровое оборудование.

В православной комнате подобран методический и иллюстративный материал, с которым дети могут получить первичные представления о христианской культуре на Руси, о храмах Старого Оскола, о православном Белогорье, о традициях празднования христианских праздников. К великим праздникам оформляются тематические выставки.

Задачи на следующий год:

- продолжать работать над обеспеченностью развивающей предметно-пространственной среды ДОО развивающим игровым оборудованием, позволяющим удовлетворить интересы ребенка, а также обогатить разнообразным, привлекательным для детей выносным материалом содержательное насыщение прогулок, для обеспечения оптимальной игровой и двигательной активности каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- обеспечение безопасных условий для антитеррористической защищенности и информационной безопасности образовательной организации;
- совершенствование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- создание условий для раскрытия патриотического потенциала у дошкольников, посредством формирования гражданской позиции, любви к Родине, гордости за её достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей;
- обновление единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста;
- повышение качества организации института наставничества в учреждении;
- повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, развития путем предоставления качественных услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

7. Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал в соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МБДОУ ДС №63 «Машенька». В фонде методической литературы ДОО есть подписные издания:

Выписка периодических изданий на 2023 год

№ п/п	Наименование издания
1.	Журнал «Справочник руководителя дошкольного образования»
2.	Белгородский спортивный журнал «Спортивная смена»
3.	Журнал «Дошкольное воспитание»
4.	Журнал «Дошкольная педагогика» с приложением
5.	«Белгородские известия», газета
6.	Православное Осколье
7.	Белгородский областной журнал для детей и подростков «Большая перемена»
8.	Издание «Путешествие на зеленый свет или Школа юного пешехода»

Использование компьютерных технологий в образовательном процессе.

В методическом кабинете детского сада оборудовано рабочее место воспитателя (для специалистов и тех, у кого пока нет компьютера). Обеспечена возможность выхода в Интернет. Также для проведения различных мероприятий в детском саду есть мультимедийная установка (проектор и экран). Воспитатели групп в работе с детьми активно используют различные электронные энциклопедии, компьютерные развивающие игры, мультимедийные презентации, самостоятельно разработанные презентации и игры.

8. Материально-техническая база

Дошкольная организация функционирует в помещении, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности.

Должное внимание уделяется созданию безопасности учреждения, безопасных условий труда, охраны жизни и здоровья воспитанников и работников. Система охраны труда и ТБ включает в себя правовые, социально – экономические аспекты, технические, санитарно – гигиенические, лечебно – профилактические мероприятия. Работа по ТБ ведется по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, безопасность при угрозе террористических актов, безопасность организации образовательного процесса, экологическая безопасность пищеблока, прачечной, групповых помещений и др.

ДОУ обеспечено учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами в полной мере в соответствии с возрастом детей.

Одним из главных компонентов организации среды являлась ее безопасность. Расположение мебели, игрового и прочего оборудования отвечало требованиям техники безопасности, принципам функционального комфорта, санитарно-гигиеническим нормам, требованиям эстетики.

Территория благоустроенная, озеленённая, имеются клумбы с цветами, одна альпийская горка. Индивидуально на каждую группу имеется **игровая площадка** с естественным грунтом, отделённая от других площадок кустарником. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены тентовые навесы (беседки), огороженные с трёх сторон, площадью 30 – 45 кв.м., каждая. Каждая площадка оборудована песочницей. Ежегодно, весной производится полная смена песка. На детских площадках педагогами дополнительно оборудованы мини-клумбы.

На постоянном контроле администрации детского сада находится соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму, организации образовательной деятельности детей.

9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Анализ качества образования дошкольников

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в ДОУ течение 2023 года выстраивалась в соответствии с планом деятельности дошкольной образовательной организации с учётом задач:

- Совершенствование предметно-пространственной развивающей среды дошкольной образовательной организации посредством насыщения элементами «доброжелательного пространства».
- Повышение мотивации педагогических работников к внедрению бережливых технологий в организационную культуру участников образовательных отношений.
- Достижение высокого качества образовательной деятельности, направленной на создание системного подхода к воспитанию у детей дошкольного возраста экономических знаний и представлений.
- Повышение качества воспитательного потенциала у дошкольников в процессе формирования патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей.

В течение года с целью оценки качества образования воспитанников регулярно был организован текущий контроль, направленный на проведение здоровьесберегающих мероприятий в ДОУ, подготовку и проведение образовательной деятельности, образовательных ситуаций в процессе самостоятельной деятельности, организацию питания, формирование культурно-гигиенических навыков у детей, организацию двигательной активности на прогулке, проведение с воспитанниками проектной деятельности; соблюдение режимных моментов; эффективность работы педагогов с семьями воспитанников в вопросах сохранения физического и психического здоровья детей. Результаты оперативного контроля показали, что в учреждении созданы необходимые условия для осуществления работы по сохранению физического и психического здоровья; во всех возрастных группах в соответствии расписания проводится организованная образовательная деятельность с воспитанниками, образовательные ситуации в различных видах деятельности с элементами проектной направленности; педагоги включают в образовательные ситуации методы и приёмы, направленные на повышение качества воспитания детей в части Программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты фронтального контроля в средних и подготовительных к школе группах показали, что в группах созданы достаточно благоприятные условия для организации образовательной деятельности детей в течение всего пребывания их в ДОУ. В течение дня воспитатели организуют образовательные ситуации в различных видах деятельности; проводится систематическая работа по организации образовательного пространства в группе, воспитанию активной речевой функции, формированию познавательно-исследовательской деятельности рекомендовать для использования в работе. Выдерживается двигательный режим, но существует необходимость продолжения работы по здоровьесбережению и снижению уровня заболеваемости, активизации работы по развитию конструктивных навыков, воспитанию чувства патриотизма, гражданственности.

В течение года был организован и проведён тематический контроль:

- «Доброжелательные технологии как средство эффективного развития индивидуальностей ребенка с учетом его склонностей, интересов и уровня активности».

Результаты проверки показали, что развивающая предметно-пространственная среда в группах строится с учетом применения доброжелательных технологий; в группах ДОУ созданы необходимые условия для полноценной организации деятельности детей, сохранение уникальности и самоценности дошкольного детства с учетом индивидуального подхода для каждого ребёнка и его уровня развития; на поддержку личностного и творческого потенциала; в старших и подготовительных к школе группах имеется в наличии множество элементов доброжелательных технологий, с помощью которых проявляются творческие и исследовательские замыслы воспитанников. Прослеживается работа, направленная на привлечение семьи и повышение родительской компетентности.

Анализ наблюдений за воспитанниками показал, что у большинства детей сформирована эмоциональная отзывчивость, доброжелательность, толерантность, нравственные представления и понятия для анализа норм и правил поведения, положительный настрой, что благоприятно сказывается на воспитательно – образовательном процессе в целом.

Тематический контроль «Анализ деятельности по созданию РППС с направлением рабочей программы воспитания» с целью активизации работы педагогов по созданию оптимальных педагогических условий, направленных на формирование у воспитанников основ духовно-нравственных и патриотических категорий, создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого. В процессе педагогических наблюдений отмечено, что во всех группах учреждения дети продемонстрировали интерес к изучению ближнего окружения, а в старших и подготовительных группах – отмечается активный творческий интерес воспитанников к Белгородчине и России в целом, культуре и истории народа. В старших группах № 11,13 и подготовительных к школе группах № 6,14 прослеживается проявление детской инициативы в процессе организации игровой деятельности по всем направлениям воспитания: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое. Воспитатели проявляют при организации работы духовно-нравственного и патриотического направления педагогическое творчество. В рамках контроля были просмотрены и проанализированы образовательные ситуации по ознакомлению с малой родиной, народными традициями с детьми старшего дошкольного возраста. Педагогам рекомендовано использовать в работе наглядность (дидактические игры); конкретно формулировать вопросы детям, учитывая возрастные особенности детей.

- «Создание условий в ДОУ для организации работы педагогов по формированию основ бережливых технологий» с целью выявления эффективности воздействия инструментов бережливого мышления, нацеленных на создание условий для формирования у детей компетенций реализации познавательного потенциала, развития критического мышления факторов, определяющих качество данного воздействия. Результаты контроля показали, что **развивающая предметно-пространственная среда** в группах по формированию основ бережливых технологий соответствует необходимым условиям для ознакомления старших дошкольников с инструментами бережливого мышления.

По результатам контроля была проведена оценка профессиональной компетентности педагогов по направлению тематических проверок. Анализируя работу воспитателей, знакомясь с результатами детской деятельности, можно дать позитивную оценку качественных показателей работы большинства воспитателей ДОУ.

Воспитатели и специалисты достаточно грамотно планируют и организуют работу по формированию у воспитанников нравственных и патриотических категорий, регулярно используют в работе дидактические, развивающие и настольно-печатные игры на духовную, нравственную и патриотическую тематику, подавляющее большинство которых являются плодами педагогического творчества воспитателей. Почти все педагоги работают над совершенствованием окружающей среды воспитанников с учётом доброжелательных и бережливых технологий.

Анализ контроля показал, что во всех группах дошкольного учреждения организуется игровая и образовательная деятельность в различных видах деятельности и интегрирована в различные области; во всех группах созданы оптимальные педагогические условия для сохранения физического и психического здоровья детей, формирования и развития нравственных, духовных и патриотических категорий, экологического сознания дошкольников, формирования трудовых навыков. Организуется работа с элементами доброжелательных и бережливых технологий.

Планирование в группах осуществляется регулярно, в соответствии ООП, рабочими программами педагогов. Образовательная деятельность планируется: в коммуникативной, игровой, двигательной, изобразительной, познавательно-исследовательской, в режимных

моментах, в совместной и самостоятельной деятельности, на прогулке и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты контроля показали, что воспитанники всех возрастных групп проявляют себя в различных видах деятельности; проявляют интерес к изучению истории, природы и культуры России и малой родины.

Анализ профессиональной компетентности выявил, что большинство воспитателей ДОО организуют работу с детьми во всех видах деятельности, посредством творческого подхода; свои методические наработки из опыта работы представляют на педагогических мероприятиях различного уровня.

Реализация образовательной области «Физическое развитие»

Занятия по физической культуре в МБДОУ ДС №63 «Машенька» в текущем году посещали 226 воспитанников с 1,5 до 7 лет. Организация образовательной деятельности выстраивалась на основе ООП и проходила в игровой форме. Игра - главный метод обучения и воспитания детей, поэтому в работе применяется методика проведения подвижных игр, которым отводится важнейшее место в формировании разностороннего развития личности ребенка. Игра является незаменимым средством совершенствования движений; их развитие способствует формированию быстроты, выносливости, координации движений. По результатам педагогических наблюдений можно сделать вывод, что большинство воспитанников овладели необходимыми навыками и умениями по физическому развитию, приобрели опыт в двигательной активности. Большинство воспитанников научились выполнять физические упражнения в соответствии с возрастом, только 3 детей испытывают неуверенность при перестроении, нарушена координация движения в прохождении по лестнице; освоили технику ведения мяча двумя руками и отбивают его о пол, прыжки из обруча в обруч, лазанье по лестнице, прыжки в длину с места, прокатывание мяча в цель, перебрасывание мяча в парах снизу от груди, развито равновесие в ходьбе по шнуру; перебрасывание мяча друг другу от груди; ведение мяча правой и левой рукой; забрасывание мяча в корзину двумя руками от груди. Проблемой недостаточного освоения отдельных упражнений наблюдается у определенной части воспитанников, связано это с физическими особенностями ребенка. Для решения этой проблемы необходимо активизировать комплексный подход, включающий усиления на закрепление определенных видов упражнений.

Анализ педагогических наблюдений по плаванию показал, что воспитанники овладели необходимыми навыками и умениями по обучению плаванию в детском саду. Из чего следует, что средства и методы обучения были подобраны правильно.

Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

По результатам педагогических наблюдений у большинства воспитанников раннего и младшего возраста сформировано отношение к окружающему миру, многие дети могут поддерживать познавательный интерес к окружающей действительности (1.5 -4 года). Почти у всех детей 3-4 -х лет развиты навыки самообслуживания, частично сформирована способность к принятию критических замечаний относительно результатов собственной деятельности. Больше чем у 50 % воспитанников сформировано бережное отношение к окружающему миру. Воспитанники подготовительных к школе групп обладают в достаточной степени развитым воображением, владеют разными формами и видами игры, различают условные и реальные ситуации, умеют подчиняться социальным нормам; 87 % детей проявляют любознательность. У 95% детей сформированы основные психические процессы; анализируют сложившуюся ситуацию, характер взаимодействия с игровыми партнерами, примеряют на себя различные роли, проявляют речевую активность.

По результатам педагогических наблюдений образовательной области «социально-коммуникативного развития» отмечено, что у большинства воспитанников старшего дошкольного возраста сформированы предпосылки и простейшие навыки трудовой деятельности в быту и природе, сформированы навыки безопасного поведения, дети имеют представления о родном городе, природе, профессиях.

Реализация образовательной области «Речевое развитие»

По результатам педагогических наблюдений воспитанники **раннего и младшего** возраста (1.5-4 года) постоянно проявляют активный интерес в познавательной, творческой деятельности, устному народному творчеству (потешек, рассказов, сказок); научились звукоподражанию, пониманию и выполнению простых речевых конструкций.

У детей 2-3-х лет к концу года увеличился словарный запас, дети научились проговаривать вслед за воспитателем. Однако необходимо активизировать работу по формированию монологической формы речи. Воспитанники **среднего** дошкольного возраста проявляют инициативу в общении, однако есть дети, которые с трудом пересказывают текст.

Воспитанники **старшего** дошкольного возраста достаточно активно участвуют в разыгрывании и драматизации произведения русского народного творчества. Более чем у 90% дошкольников обогатился словарный запас, сформированы видовые названия отдельных предметов; почти все дети могут определять значение слов.

В **подготовительных** к школе группах почти у всех воспитанников значительно улучшилась произносительная сторона речи, сформировано фонематическое восприятие речи, улучшилось качество коммуникативных умений. Однако в летний оздоровительный период необходимо активизировать работу по закреплению у воспитанников старшего дошкольного возраста интереса к художественной литературе; детей младшего дошкольного возраста упражнять в дополнении высказываний; вызывать интерес у детей к книгам.

Реализация образовательной области «Познавательное развитие»

Образовательная область «Познавательное развитие» включает в себя два важных раздела: математическое развитие и познавательно-исследовательская деятельность. В средних группах почти все воспитанники знают свои имя и фамилию, имена родителей; проявляют заботу о старших, ориентируются в помещениях детского сада, называют свой город. В старших и подготовительных к школе группах большинство воспитанников имеют представления о мире человека, о строении собственного тела, о факторах, влияющих на здоровье; сформированы элементарные знания о природных явлениях, о разных видах деятельности людей.

Воспитанники среднего дошкольного возраста проявляют интерес к элементарной исследовательской деятельности, имеют представления о целевых связях. Однако по результатам педагогических наблюдений важно отметить, что не всегда в игровую деятельность включают игровые элементы, связанные с понятиями экономических представлений (товар, продукт, деньги). Не всегда проявляют желание заниматься навыками технического творчества.

Анализ наблюдений за воспитанниками старшего дошкольного возраста показал, что в процессе игровой деятельности дети не всегда создают технические объекты и макеты по представлению. Не регулярно создают постройки, сооружения с опорой на опыт освоения архитектуры: мосты, крепости, транспорт и др.

В реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» включает в себя изобразительную, музыкальную деятельность и конструирование. В группах раннего возраста большинство детей эмоционально воспринимают музыку; активно принимают участие в музыкально - ритмической и игровой деятельности. Во вторых младших группах большинство воспитанников изменяют постройки, надстраивая или заменяя одни детали другими; умеют создавать изображения предметов из готовых фигур; украшают заготовки из бумаги разной формы. В старших группах большинство воспитанников проявляют способности к изобразительному творчеству. №№ 6,14 регулярно проявляется инициатива детей к включению в самостоятельную деятельность

В подготовительных к школе группах и в группе компенсирующей направленности большинство воспитанников создают изображения с целью реализации собственных замыслов, проявляют влечение к танцевальным движениям; эмоционально воспринимают музыку.

Проблемы:

- у детей младшего и среднего дошкольного возраста отмечается низкий уровень творческой мотивации к конструктивной деятельности.
- недостаточное освоение отдельных видов физических упражнений воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста;
- у старших дошкольников не достаточно сформированы ролевые диалоги, направленные на проявление трудовых навыков в той или иной профессии, не всегда могут различать условную и реальную ситуацию, умения подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники 5-7 лет крайне редко включают в игровую деятельность игровые элементы, связанные с понятиями экономических представлений.

Перспективы:

- совершенствование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- активизация работы по формированию духовно-нравственных и патриотических качеств;
- достижение высокого качества образовательной деятельности, направленной на создание системного подхода к воспитанию у детей дошкольного возраста экономических знаний и представлений;
- обеспечение оптимальных педагогических условий для формирования у дошкольников навыков технического творчества посредством взаимодействия с семьями воспитанников;
- продолжать работу над повышением качества подготовки воспитанников для участия в конкурсах технической направленности, интеллектуальных и исследовательских конкурсах и проектах.

В целях улучшения качества образовательного процесса в 2023 году *рекомендовано*:

- проанализировать причины недостаточного усвоения программы воспитанниками и найти способы их устранения;
- создавать условия для развития у детей потребности в укреплении здоровья, развитие их физических способностей;
- обеспечить индивидуальный подход, создать условия, способствующие эффективному овладению необходимыми умениями и навыками в составлении рассказов из личного опыта;
- с целью воспитательного потенциала дошкольников способствовать нравственному самосовершенствованию, развитию способностей и готовности к духовному развитию, индивидуально-ответственному поведению;
- активизировать работу по включению в игровую деятельность воспитанников элементов доброжелательного пространства, проявления творческого потенциала;
- создавать условия для включения в деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста элементов бережливых технологий.

Продолжать совершенствовать и дополнять предметно-пространственную среду:

- зону технического творчества;
- материалы и оборудование по формированию у детей экономических знаний и представлений;
- предусмотреть возможность зонирования с целью формирования знаний по профорientации;

- создавать условия для организации проектной деятельности, обогащать социально-образовательное пространство;
- на прогулочных участках ДОО продолжать создавать элементы развивающих зон, дополнять и насыщать образовательные центры для организации игровой и познавательно-исследовательской деятельностью воспитанников.

Результативность участия воспитанников в конкурсах в 2023 году

Подводя итоги работы ДОО, по данному разделу деятельности, можно сделать вывод, что в целом образовательная деятельность с детьми в прошедшем году была более качественной. Это объясняется тем, что многие педагоги стали более активно мотивировать воспитанников и их родителей к участию в различных конкурсах, способствующих формированию у детей познавательного интереса, творческого потенциала. О плодотворном и творческом отношении педагогов к воспитанию и развитию детей, качественном осуществлении профессиональных обязанностей свидетельствуют результаты участия детей в конкурсах детского творчества различных уровней и городских соревнованиях.

Результативность участия воспитанников в интеллектуальных соревнованиях (исследовательские конкурсы, конференции) на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях представлена в таблице)

Таблица 14

Результативность участия воспитанников в 2023 году

№	Название конкурса	Ф.И.О. воспитанников	Результативность	Дата, № приказа
ВСЕРОССИЙСКИЙ УРОВЕНЬ				
1.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологического рисунка	Митина Александра	Призер 3 степени	27.02.2023 №296
2.	Муниципальный образовательный портал «Солнечный свет» Всероссийского конкурса Новый год Работа: «Новогодняя сказка»	Лагошина Вероника	Победитель 1 место	25.12.2023 № ТК5602181
РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ				

1.	Открытый (очный) межрегионального творческого конкурса «Рождественская сказка»	Кушнарева Мария	Призер	31.01.2023г. №02
----	--	-----------------	--------	---------------------

МУНИЦИПАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

1	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Козлова Николь, Стрекозов Илья, Семенова Есения	Призеры II степени номинация « Лучший мастер -класс»	Пр. УО № 1371 от 05.10. 2023 г.
2.	Муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу»	Сторожева Василиса, Холтобин Олег	Победитель, видео номинация «Живи лес», победитель номинация «Леса России»	Пр. УО №1669 от 13.10. 2023 г.
3.	Муниципальный этап областной акции «Сохраним леса от пожаров»	Крестенко Амелия	Призер II степени конкурс видео и мультипликационных роликов	Пр. УО №1439 от 13.10. 2023 г
4.	Ежегодная Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» 2023	7 призеров	Пр. ФГБОУДО «ФЦДО»	
5.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Глущенко Кристина, Козлова Николь	1 место 1 место	Пр.№1247 от 19.09.23г.

6.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б рабочие пошёл, пусть меня научат!» в рамках акции «Твоя карьера-в твоих руках»	Семёнова Маргарита Стрекозов Иья	2 место 2 место	Пр. №1534 от 26.10.23г.
----	--	-------------------------------------	--------------------	-------------------------

7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Фельд Полина	Победитель (грамота)	Приказ №296 от «27» февраля 2023 года
8.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Плутахина Саша	Призёр 3 степени (грамота)	Приказ №296 от «27» февраля 2023 года
9.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны»	Проценко Тимур	3 место (грамота)	Приказ №398 от «17» марта 2023 года
10.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны»	Реуцкая Мирослава	2 место (грамота)	Приказ №398 от «17» марта 2023 года
11.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны»	Крутикова Дарья	2 место (грамота)	Приказ №398 от «17» марта 2023 года
12.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	Ситникова Александра	Победитель (грамота)	Приказ №399 от «17» марта 2023 года
13.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	Захарова София	Победитель (грамота)	Приказ №399 от «17» марта 2023 года
14.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного дню геолога	Реуцкая Мирослава	2 место (грамота)	Приказ №439 от «22» марта 2023 года

15.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Плутахина Александра	Призер III степени	Приказ №474 от «28» марта 2023 года
16.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Дашин Матвей	Призер III степени	Приказ №474 от «28» марта 2023 года
17.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Кашуба Александр	2 место (грамота)	Приказ №473 от «28» марта 2023 года
18.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Реуцкая Мирослава	3 место (грамота)	Приказ №544 от «06» апреля 2023 года
19.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	Богомолова Жанна	2 место	Приказ №639 от «20» апреля 2023 года
20.	Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа...», посвященной 78-летию Победы в ВОВ.	Богомолова Жанна	2 место	Приказ №836 от «19» мая 2023 года
21.	Муниципальная арт-сушка «Лицо Победы глазами детей» в рамках фестиваля «Цветущее Приосколье»	Черкашин Максим	Призёр II степени	Приказ №1206 от «14» сентября 2023 года
22.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Кашуба Анна	1 место	Приказ №1247 от «19» сентября 2023 года
23.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Скорых Виктория	1 место	Приказ №1247 от «19» сентября 2023 года

24.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Лимарь Иван	2 место	Приказ №1327 от «28» сентября 2023 года
25.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Зенина Полина	3 место	Приказ №1327 от «28» сентября 2023 года
26.	Муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу!» МБУ ЛО «Центр эколого-биологического образования» совместно с МБУ «Старооскольский лесхоз» в рамках природоохранной акции «Сохрани лес!»	Дашин Матвей	Победитель	Приказ №1669 от «13» ноября 2023 года
27.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро!»	Плутахина Саша	1 место	Приказ №1731 от «20» ноября 2023 года
28.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	Зенина Полина	Победитель	Приказ №1831 от «30» ноября 2023 года

29.	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников «Я-исследователь»	Бобровникова Ксения	Лауреат (грамота)	Приказ №188 от «06» февраля 2023 года
30.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Ноздрачев Матвей	Призёр III степени (грамота)	Приказ №296 от «27» февраля 2023 года
31.	Муниципальный конкурс LEGO-конструирования «Эйнштейны»	Рябчиков Илья	3 место (грамота)	Приказ №398 от «17» марта 2023 года

32.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	Ноздрачев Матвей	Призер (грамота)	Приказ №399 от «17» марта 2023 года
33.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	Дмитриев Данил	2 место	Приказ №544 от «06» апреля 2023 года
34.	I этап муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки» – конкурс творческих выступлений «Удивительный мир природы»	Коллектив детей	Победитель	Приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 9 марта 2023 года №63-од
35.	II этап муниципального интеллектуального марафона для воспитанников дошкольных образовательных организаций «#ВсеЗнайки»	Гнедых Кирилл Баранов Тимофей, Дмитриев Данил	2 место	Приказ МБУ ДО «ЦДО «Одаренность» от 7 апреля 2023 года №94-од
36.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «свет Вифлеемской звезды»	Бобровникова Ксения	призер	Приказ №86 от «20» января 2023 года
37.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Журавлева София	2 место	Приказ №473 от «28» марта 2023 года
38.		Прудских Вероника	3 место	
39.	Муниципальный видеомарафон «О героях былых времен», посвященный годовщине освобождения г. Старый Оскол от немецко-фашистских захватчиков	Коллектив группы	3 место	Приказ №301 от «28» февраля 2023 года

40.	Муниципальный фестиваль «Земля Российского подвига», Посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Труфанов Степан	3 место	Приказ №885 от «25» мая 2023 года
41.	Муниципальная арт-сушка «Лицо Победы глазами детей» в рамках фестиваля «Цветущее Приосколье»	Кубликова Дарья	Победитель	Пр. от «14» сентября 2023 г. №1206
42.		Невзорова Алиса	2 место	
43.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Гриднева Алиса	1 место	Пр. от «28» сентября 2023 г. №1327
44.	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Команда «Экологический патруль»	Победитель	Пр. от «19» сентября 2023 года № 1247
45.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Соколова Диана	2 место	Пр. от «5» октября 2023 года № 1371
46.		Мерошниченко Василиса	3 место	
47.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Григорова Арина	2 место	Пр. от «17» октября 2023 года № 1461
48.	Конкурс проектов «Сохраним планету чистой»	Скuryтин Даниил	2 место	Пр. от «23» октября 2023 года № 1502

49.	Конкурс театральных постановок «Сказочный экспресс» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Коллектив «Золотой ключик»	1 место	«28» февраля 2023 года № 300
50.	Муниципальный конкурс творческих способностей «На крыльях слова, музыки и танца»	Удникова Злата	3 место	«15» мая 2023 года № 803
51.	Хореографический конкурс «Веселая радуга» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Коллектив «Сударушка»	1 место	«13» февраля 2023 года № 212
52.	Муниципальный конкурс агитбригад для дошкольников «Ради жизни на Земле соблюдайте ПДД!»	Агитбригада «СТОП»	1 место	«06» октября 2023 года № 1383
53.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	1.Чаркин Егор; 2.Исаева Диана; 3.Ропатько Ульяна; 4.Пожидаев Марк	2 место	«19» декабря 2023 года № 1967
54.	Конкурс юных вокалистов «Солнечный круг» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	1.Акинина Дарья; 2.Етумян Виктория; 3.Куприянова Есения; 4. Яровая Ева	3 место	«19» декабря 2023 года № 1967

55.	Муниципальная акция «Сквозь года звенит Победа...», посвященной 78-летию Победы в Великой Отечественной войне	Воспитанники ДОУ	1 место	«19» мая 2023 года № 836
56.	Муниципальный фестиваль детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Воспитанники группы №7	2 место	Пр. УО № 300 от 28.02.23 года
57.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника Отечества	Соколов Максим Игнатова Доминика Мамаева Анастасия	Победитель Призёр Призёр	Пр. УО №399 от 17 марта 2023 года
58.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Ерохова Алиса Агарков Владимир	3 место 3 место	Пр. УО №473 от «28» марта 2023 года
59.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный 60-летию Дню космонавтики	Агарков Владимир Колесников Константин	2 место 3 место	Приказ №639 от «20» апреля 2023 года
60.	Муниципальный Фестиваль «Земля Российского подвига» посвящённый 78-летию Победы в ВОВ	Печёнкина Арина Шек Анастасия Боева Дарина Горбачёв Матвей Емельяненко Александр	2 место 3 место 1 место 3 место 1 место	Пр. УО №885 от 25 мая 2023 года
61.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Яровая Ева Кубкина Анна	1 место 3 место	Приказ № 1247 от «19» сентября 2023 года
62.	Муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу!» МБУ ЛО «Центр эколого-биологического образования» совместно с МБУ «Старооскольский лесхоз» в рамках	Воспитанники группы №7	Победители	Приказ №1669 от «13» ноября 2023 года

	природоохранной акции «Сохрани лес!»			
63.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия», посвященный Международному дню учителя»	Кушнарёва Ксения Сухомлинова Маргарита	1 место 3 место	Пр. УО №1629 от 07 ноября 2023 года
64.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	Дурнева Яна Жолобова Варвара	2 место 2 место	Пр. УО №1534 от 26 октября 2023 года

65.	«Педагог глазами детей»	Ушакова Дарина	2 место	19 сентября 2023г., № 1247
66.	«Семейный альбом»	Коновалов Александр	1 место	28 сентября 2023г., № 1327
67.	«Живая Старина»	Юдина Яна	участие	
68.	«Люблю тебя, мой город чудный»	Юдина Яна	3 место	17 октября 2023г., №1461
69.	«Я б в рабочие пошел, пусть меня научат»	Павлик Денис	1 место	26 октября 2023г., № 1534
70.	«Цветочный бал Победы»	Ушакова Дарина	участие	2-3 сентября 2023 г.,
71.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!	Димов Даниил	1 место в номинации «Ботаника»	Пр. УО № 1831 от 30.11.2023 г.
72.	Муниципальный фестиваль-конкурс «Формула безопасности»	Зиборова Марьяна, Коновалов Саша, Ефремов Федя, Вахнина Алиса, Коняев Артём, Димов Даниил, Павлик Денис	2 место	Пр. УО №1942 от 15.12.2023 г.

81.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Понамарёв Матвей	Победитель	«27» февраля 2023 года № 296
82.	Муниципальный конкурс «Твори, изобретай, пробуй!», посвященный Дню космонавтики	Зеленина Анна	3 место	«20» апреля 2023 года №639
83.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	Сухорукова Анна	призёр	«17» марта 2023 года №399
84.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления - миру спасение!»	Етумян Виктория	3 место	24» апреля 2023 года № 675
85.	Муниципальный конкурс рисунков «Геология глазами детей», посвященного Дню геолога	Чередник Дарья	2 место	«22» марта 2023 года № 439
86.	Муниципальный конкурс детских рисунков «Мой Город отмечает праздник свой!», посвященного 430-й годовщине г. Старый Оскол	Филатова Зарина	2 место	«23» августа 2023 года № 1098
87.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Переславцев Дмитрий Сухорукова Анна	3 место 1 место	«19» сентября 2023 года № 1247
88.	Муниципальный творческий конкурс «Люблю тебя, мой город чудный!»	Улмасова Сафия	3 место	«17» октября 2023 года № 1461
89.	Муниципальный конкурс рисунков «Я б в рабочие пошёл, пусть меня научат!», в рамках профориентационной акции «Твоя карьера – в твоих руках»	Подаш Никита Переславцев Дима	3 место 2 место	«26» октября 2023 г № 1534
90.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященного Международному Дню учителя	Тимченко Кирилл Чаркин Егор	1 место 3 место	«07» ноября 2023 года № 1629

91.	Муниципальный этап Мозаика детства в номинации «Быстрее, выше, сильнее» в зачет XIV Спартакиады среди дошкольных образовательных учреждений	8 воспитанников	3 место	20.03.23г № 413
92.	IX Олимпиада по плаванию среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений	8 воспитанников	2 место	27.03.23г. № 460
93.	Соревнования по аэробики в зачет XIV Спартакиады городских дошкольных образовательных организаций Старооскольского городского округа	8 воспитанников	1 место	16.05.23г. № 813
94.	Муниципальные соревнования в зачет XV «Спортивные дети –здоровая нация» среди дошкольных образовательных учреждений	8 воспитанников	3 место	13.11.23г. №1668
95.	Муниципальные соревнования в зачет XV «Прыгуны» среди дошкольных образовательных учреждений	8 воспитанников	3 место	18.12.23г. №1668

96.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Воловикова Алиса	Призёр Пестепени (грамота)	Приказ №296 от «27» февраля 2023 года
-----	---	------------------	----------------------------	---------------------------------------

97.	Муниципальный конкурс детского рисунка «Прохоровское сражение глазами ребенка 21 века»	Ларин Платон	3 место(грамота)	Приказ от «13» июля 2023 года № 1039
98.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященной Дню защитника Отечества	Кладов Павел	Призер (грамота)	Приказ №399 от «17» марта 2023 года
99.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо – 2023»	Хомяков Артём	3 место	Приказ №473 от «28» марта 2023 года
100.	Муниципальный фестиваль «Земля Российского подвига», Посвященный 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	Калюжный Михаил	1 место	Приказ №885 от «25» мая 2023 года
101.	Муниципальный конкурс детского рисунка для воспитанников дошкольных образовательных организаций «Моя семья» посвящённом Дню семьи, любви и верности	Бобровникова Арина	3 место (грамота)	Приказ от «07» июля 2023 года № 1034
102.	Муниципальный фотоконкурс «Семейный альбом»	Пирогова Виктория	2 место	Пр. от «28» сентября 2023 г. №1327
103.	Муниципальный конкурс детского творчества «Пасха нетления- миру спасение!»	Ковалёва Полина	3 место (грамота)	Пр. от «24» апреля 2023 года № 675
104.	Муниципальный конкурс рисунков «Педагог глазами детей»	Пирогова Виктория	2 место	Пр. от «5» октября 2023 года № 1371
105.	Муниципальная научная-практическая конференция «Виват, таланты!», секция «Маленькие исследователи природы», номинация «Ботаника»	Кладов Павел	Призёр II степени	Приказ от «30» ноября 2023 года № 1831

106.	Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская чудес» в рамках муниципального фестиваля детского творчества воспитанников дошкольных образовательных организаций «Кораблик детства»	Ковалёва Полина	2 место	Приказ от «18» декабря 2023 года № 1956
107.	Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью»	Скuryтин Даниил	2 место	Приказ от «15» декабря 2023 года № 1941

108.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Долгих Кира	Призёр 3 степени	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 27 февраля 2023 года №296
109.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России»	Долгих Кира	1 место	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 03 марта 2023 года №329
		Колесников Аким	2 место	
110.	Муниципальная акция «Нашим героям», посвященная Дню защитника Отечества	Кладов Рома	призёр	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17 марта 2023 года №399
111.	Муниципальный флешмоб «Безопасная горка»	Гончаров Илья Ампилогова Арина	участники	Приказ управления образования

		Уницаева Диана Быкова Всеслава Аширматзода Эльдор Семёнов Григорий		администрации Старооскольского городского округа от 24 марта марта 2023 года №241
112.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса семейных фотографий «Питомцы в моем городе»	Долгих Кира	Призёр III степени	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 28 марта марта 2023 года №474
113.	Муниципальный этап регионального конкурса-выставки технического творчества «Огненная дуга», посвященного 80-летию Курской битвы и Прохоровского танкового сражения	Шишова Полина	2 место	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 14 апреля 2023 года №599
114.	Муниципальный творческий конкурс «Педагогу посвящается»	Коняев Артём, Семёнов Михаил, Зиборова Марьяна, Ефремов Фёдор, Ушакова Дарина, Вахнина Алиса, Емельянов Руслан, Димов Даниил	3 место	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 17 октября 2023 года №1463
		Быкова Всеслава, Коняев Артём, Семёнов Михаил	3 место	
115.	Муниципальный конкурс творческих работ «Учителями славится Россия!», посвященный	Бардин Владислав	2 место	Приказ управления образования

	Международному Дню учителя			администрации Старооскольского городского округа от 7 ноября 2023 года №1629
116.	Муниципальный фестиваль детского творчества «ART-Осень»	Ампилогова Арина	2 место	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 7 ноября 2023 года №1630
117.	Муниципальный экологический конкурс «Поможем лесу»	Гончаров Илья	Победитель	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 13 ноября 2023 года №1669
118.	Муниципальный фотоконкурс «Моё святое Белогорье»	Ампилогова Арина	2 место	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 20 ноября 2023 года №1732
119.	Муниципальная научно-практическая конференция «Виват, таланты!»	Ампилогова Арина, Уницаева Диана	3 место	Приказ управления образования администрации Старооскольского городского округа от 30 ноября 2023 года №1831

120.	Муниципальный творческий конкурс «Для мамы с любовью» в номинации Маме посвящается» (конкурс чтецов)	Уницаева Диана	1 место	г. Старый Оскол, приказ от 15.12.2023, №1941
121.	Муниципальный конкурс детского творчества «Спешите делать добро»	Коренных Лев	2 место	г. Старый Оскол, приказ от 20.11.2023, № 1731
122.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков	Евпатов Лев	Победитель	г. Старый Оскол, приказ от 27.02.2023, №296
123.	Муниципальный этап Международного конкурса-фестиваля декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо-2023»	Удникова Злата	2 место	г. Старый Оскол, приказ от 28.03.2023, № 473
124.	Муниципальный Фестиваль «Земля Российского подвига», посвященного 78-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.	Головина Ксения	1 место	Г. Старый Оскол, приказ от 25 мая 2023, №885

Результативность участия воспитанников МБДОУ ДС №63 «Машенька» в мероприятиях различной направленности на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровнях

Таблица 15.

	Кол-во учащихся в ОУ	Количество воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах	% воспитанников, принявших участие в предметных конкурсах, от общего количества учащихся	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
				М (Муниципальный уровень)	Р (Региональный уровень)	Ф (Федеральный уровень)	М (Международный уровень)

			в ОУ				
	226	124	50%	124/50%	1/1%	0%	2/2%

В 2023 году команды воспитанники ДОО показали результативные участия в конкурсах:

ПРОБЛЕМЫ:

- у детей младшего и среднего дошкольного возраста отмечается не достаточно высокий уровень творческой мотивации к конструктивной деятельности;
- недостаточное освоение отдельных видов физических упражнений воспитанниками младшего и среднего дошкольного возраста;
- у старших дошкольников не достаточно сформированы ролевые диалоги, направленные на проявление трудовых навыков в той или иной профессии, не всегда могут различать условную и реальную ситуацию, умения подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- воспитанники 5-7 лет крайне редко включают в игровую деятельность игровые элементы, связанные с понятиями экономических представлений;
- не высокий уровень мотивации у воспитанников к участию в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского уровней.

В целях улучшения качества образовательного процесса *рекомендовано:*

- активизировать работу по воспитанию у детей старшего дошкольного возраста по ролевым диалогам, направленных на проявление трудовых навыков в той или иной профессии;
- учить различать условную и реальную ситуацию, умения подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- создавать необходимые условия для повышения интереса к играм, направленных на экономическое воспитание; использование в игровой деятельности экономических понятий;
- продолжить работу, способствующую повышению качества образовательной деятельности по формированию у детей навыков технического творчества;
- педагогам рекомендовано продолжать работу над повышением качества подготовки воспитанников для участия в конкурсах технической направленности, интеллектуальных и исследовательских конкурсах и проектах.

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

По результатам общественного обсуждения деятельности ДООУ за отчетный период, можно сделать вывод о том, что работа в ДООУ построена планомерно, в соответствии с соблюдением законодательства РФ.

ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Намечая перспективы приоритетов образовательной политики на 2024 год, следует обратить внимание на важные аспекты реализации отдельных направлений в деятельности дошкольной образовательной организации:

- совершенствование здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья воспитанников;
- достижение высокого качества образовательной деятельности, направленной на создание системного подхода к воспитанию у детей дошкольного возраста экономических знаний и представлений;
- формирование духовно-нравственных качеств дошкольников;
- обеспечение оптимальных педагогических условий для формирования у дошкольников навыков технического творчества посредством взаимодействия с семьями воспитанников;
- обеспечение эмоционального комфорта ребёнка за счёт учёта индивидуальных особенностей развития, реализации принципа индивидуализации, объединяя в образовательном процессе цифровые ресурсы и традиционные педагогические технологии;
- создание оптимальных педагогических условий, способствующих высокому качеству здоровьесберегающего и воспитательного потенциала каждого ребёнка;
- активизация деятельности педагогов посредством участия в различных педагогических проектах, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах с целью повышения уровня самооценки, как воспитателя, так и воспитанников;
- создание условий для организации образовательной деятельности с компьютерной поддержкой;
- создание организационно-педагогических условий ранней профориентации для детей старшего дошкольного возраста.

Продолжать совершенствовать и дополнять предметно-пространственную среду:

- зону технического творчества;
- материалы и оборудование по формированию у детей экономических знаний и представлений;
- предусмотреть возможность зонирования с целью формирования знаний по профориентации;
- создавать условия для организации проектной деятельности, обогащать социально-образовательное пространство;
- на прогулочных участках ДОО продолжать создавать элементы развивающих зон, дополнять и насыщать образовательные центры для организации игровой и познавательно-исследовательской деятельностью воспитанников.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБДОУ ДС № 63 «МАШЕНЬКА» ЗА 2023 ГОД

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N1324)

Таблица 16.

№ п/п	Показатели	Значение	Единица
1. Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	226	человека
1.1.	В режиме полного дня (8-12часов)	226	человека
1.1.	В режиме кратковременного пребывания (3-5часов)	9	человек
1.1.	В семейной дошкольной группе	0	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	47	человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	226	человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	226 / 100%	человека/ %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12часов)	226 / 100%	человек/ %
1.4.	В режиме продленного дня (12-14часов)	0/0	человек/
1.4.	В режиме круглосуточного пребывания	0/0	человек/
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников,	29 / 8,0%	человек/ %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	12 / 5,6%	человек/ %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	16 / 5,0%	человек/ %
1.5.	По присмотру и уходу	15 / 5,0%	человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5,9	день

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31	человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	27 / 89%	человек/ %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	26/ 86%	человек/ %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 / 29%	человек/ %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 / 29%	человек/ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30/98 %	человек/ %
1.8.	Высшая	14 /48%	человек/ %
1.8.	Первая	8/ 24%	человек/ %
1.8.	Соответствие занимаемой должности	2/6,5%	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	31	человек/ %
1.9.	До 5 лет	4/ 29 %	человек
1.9.	Свыше 30 лет	27/ 89%	человек

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 29%	человек/ %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7/ %	человек/ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических И административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	31/100 %	человек/ %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических И административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных Государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-Хозяйственных работников	16 /54 %	человек/ %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной Образовательной организации	1 пед.раб от. /9	человек/ человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15	Музыкального руководителя	да	да/нет
1.15	Инструктора по физической культуре	да	да/нет
1.15	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15	Учителя-логопеда	да	да/нет
1.15	Учителя-дефектолога	да	да/нет
1.16	Педагога-психолога	да	да/нет
1.17	Педагог-психолога	да	да/нет

1.16.	Тьютора	да	да/нет
-------	---------	----	--------

2. Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного спитанника	4,7	кв.м.
	Общая площадь групповых помещений	1349	кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	39,9	кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да/нет
	Площадь физкультурного зала	104,75	кв.м.
2.4	Наличие музыкального зала	да	да/нет
	Площадь музыкального зала	93,59	кв.м.
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да	да/нет